**Spotkanie organizacyjne w ramach projektu Learning Through Theatre and Teachnogy**

**Francja – Lavardac**

**9-11 październik 2017r.**

Pierwsze spotkanie partnerskie odbyło się w szkole koordynującej projekt w Lavardac, we Francji w dniach 09-11.10.2017r. Pierwszego dnia odbyła się prezentacja instytucji partnerskich i regionów oraz dyskusja na temat harmonogramu działań i terminów wizyt roboczych. W godzinach popołudniowych, w miejskim ratuszu, w obecności lokalnych gazet i burmistrza, wybranych przedstawicieli za szkół partnerskich oraz stowarzyszenia rodziców projekt został oficjalnie zainaugurowany, a główne założenia projektu zostały przedstawione lokalnym władzom.

Podczas spotkań uzgodniliśmy harmonogram projektu i ustaliliśmy daty przyszłych wizyt:

- II spotkanie partnerskie odbędzie się w Polsce od 15 do 21 kwietnia 2018 r. – przylot partnerów do Warszawy.

- III spotkanie odbędzie się we Francji od 27 maja do 2 czerwca 2018 r. - port lotniczy Tuluza.

- IV spotkanie partnerskie odbędzie się we Włoszech od 30 września do 6 października 2018r.- port lotniczy Neapol.

- V spotkanie partnerskie odbędzie się w Portugalii w kwietniu 2019r.

- VI spotkanie partnerskie odbędzie się w Polsce w czerwcu 2019r.

W trakcie trzydniowej wizyty opracowaliśmy harmonogram działań do końca sierpnia 2018r. Każdy kraj jest odpowiedzialny za realizację działań w swojej szkole i opracowuje wewnątrzszkolny plan działań, aby osiągnąć zamierzone cele. Nauczyciele będą w kontakcie za pośrednictwem poczty elektronicznej, aby omawiać postępy, trudności i inne problemy, które mogą wyniknąć w trakcie realizacji zadań. Koordynator instytucji partnerskiej jest odpowiedzialny za upowszechnianie rezultatów projektu w swoim kraju. Każda instytucja partnerska przygotuje regulamin projektu i mobilności uczniów oraz opracuje pisemną zgodę rodziców na udział uczniów w projekcie oraz upublicznianie wizerunku dziecka.

Po każdej wizycie zostanie przygotowany certyfikat w Europass dla uczestników spotkania. W trakcie wizyty w szkole partnerskiej, oprócz zajęć projektowych, uczniowie będą uczestniczyli w 2 godzinnych zajęciach lekcyjnych.

 Została utworzona wspólna strona internetowa dla projektu w języku angielskim: www.erasmuslttt.webs.com oraz na platformie e-Twinning. Raz w miesiącu, strona będzie aktualizowana przez partnerów. Koordynator każdego kraju otrzyma login i hasło
w celu samodzielnego zamieszczania rezultatów na stronie internetowej.

Do 20 grudnia 2017r. do każdego kraju będą wysłane 4 kartki tradycyjne i jedna kartka elektroniczna z życzeniami bożonarodzeniowymi lub noworocznymi. Kartki zostaną wykonane przez uczniów. W ten sposób w każdej szkole partnerskiej zostanie wyeksponowanych 20 kart.

Do końca listopada 2017 r. uczniowie przygotują logo projektu. Każda szkoła wybierze jedną propozycję ze swojej instytucji. Pięć wybranych projektów logo zostanie poddanych głosowaniu, w celu wybrania najlepszego, reprezentującego projekt. Do końca grudnia zostanie ogłoszony wynik głosownia.

Każda ze szkół partnerskich do końca grudnia opracuje legendę związaną z regionem. Wszystkie legendy ze szkół partnerskich zostaną połączone w jeden plik PDF zatytułowany "The Mystery World of Legends", który zostanie umieszczony na stronie internetowej projektu. Szkołą koordynującą działania związane z publikacją legend będzie Publiczna Szkoła Podstawowa w Starej Słupi. Format dokumentu A4, maksymalnie 5 stron, czcionka Comics Sans MS 12, ilustracje do legendy zostaną wykonane przez uczniów. Do marca legendy będą omawiane i komentowane przez uczniów na stronie Storybird, VoiceThread lub StoryJumper.

W lutym każda z instytucji zorganizuje wyjście do teatru, warsztaty z aktorami oraz wywiad na temat pracy aktora i jego warsztatu pracy.

Do czerwca powstanie zbiór opowieści napisanych przez uczniów związany
z regionem. Uczniowie przygotują historię związaną z miejscem, w którym żyją. Konkurs na najlepszą opowieść zostanie zorganizowany w każdej szkole. Trzy najlepsze prace zostaną wybrane i przetłumaczone na język angielski. Przygotowana zostanie wspólna publikacja trzech opowieści z każdego kraju w broszurze, format A4 w Comics San MS 12.

**Działania do realizacji w trakcie wizyt w Polsce i Francji:**

W trakcie wizyty w Polsce w dniach 15-21 kwietnia 2018r. zostaną zorganizowane warsztaty z użyciem narzędzi internetowych Storybird, StoryJumper oraz VoiceThread dla uczniów i nauczycieli. Nauczyciele utworzą konta w celu korzystania z platform internetowych. Uczniowie będą pisali opowiadania za pomocą Storybird i przekazywali sobie nawzajem opinie. Po opiniach nauczycieli na temat opowieści, ostateczna wersja opowiadań zostanie udostępniona online. Opowieści uczniów zostaną opublikowane i udostępnione
w sieci. Uczniowie przygotują przedstawienie teatralne do polskiej legendy. Przedstawienie zostanie nagrane i za pomocą oprogramowania Movie Maker zostanie zmontowane w formie filmu i udostępnione na stronie internetowej projektu. W implementacji komputerowej Voice Thread uczniowie będą komentować grę aktorską.

We Francji w dniach 27-02 maja 2018 r. zorganizowane zostaną warsztaty teatralne dla uczniów. Gry i zajęcia integracyjne w grupach teatralnych zostaną zaproponowane przez każdą delegację. Zostaną wprowadzone techniki oddychania i relaksacji, odgrywanie ról
w języku angielskim, komediowych krótkich przedstawień przygotowanych przed wizytą. Uczniowie w trakcie gry aktorskiej będą ćwiczyć wyrażanie swoich emocji, prezentowanie uczuć odgrywanej postaci, ćwiczyć wymowę, głos, mimikę i ruch na scenie. Gry komunikacyjne bez słów "Co ja ci mówię?", "Zgadnij, co lubię?", "Szarady". Uczniowie nagrają krótkie scenki i zaprezentują je w szkołach w postaci filmów.

W trakcie wizyty we Włoszech od 30 września do 6 października uczestnicy spotkania będą oglądać występ w języku angielskim na scenie i filmować go kamerą. Za pomocą oprogramowania Windows Live Movie Maker stworzą film dokumentalny z napisami w ich ojczystym języku. Będą to warsztaty dla uczniów i nauczycieli dotyczące wykorzystania
i wdrażania innowacji technologicznych w procesie edukacji. Film będzie wyświetlany on-line i komentowany przez kolegów. Podsumowanie i ocena działań za pomocą ankiety odbędzie się na zakończenie spotkania.