# ROZEZNANIE RYNKU

## A. Informacje ogólne

1. **Instytucja przeprowadzająca rozeznanie:** Stowarzyszenie na rzecz rozwoju oświaty w Starej Słupi - Szklany Dom, Stara Słupia 78, 26-006 Nowa Słupia, zwane dalej Stowarzyszeniem.
2. **Rozeznanie przeprowadzane w związku z realizacją projektu:** „Z zabawy-nauka. Wykorzystanie nowoczesnych technologii na zajęciach matematyczno-przyrodniczych oraz językowych”, nr RPSW.08.03.02-26-0026/16. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Projekt jest realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego, na podstawie umowy zawartej z Marszałkiem Województwa Świętokrzyskiego.
3. **Tryb przeprowadzania procedury:**
	1. Procedura jest prowadzona w trybie rozeznania rynku- tryb uproszczony, stosowany dla wydatków o wartości od 20 tyś. złotych netto do 50 tyś. zł. netto włącznie.
	2. Celem rozeznania rynku jest ustalenie średniego, wiarygodnego i udokumentowanego poziomu cen rynkowych poszukiwanych towarów lub usług i wydatkowanie środków publicznych na tej podstawie, w sposób racjonalny i efektywny.
	3. Rozeznanie rynku nie zobowiązuje Stowarzyszenia do zawarcia umowy na dostawy towarów lub usług z żadnym z podmiotów składających odpowiedź. Podstawowy cel procedury został wymieniony w podpunkcie 3 b.
	4. Kryterium stosowanym do wyboru wykonawcy/dostawcy jest cena. Nie są stosowane żadne inne kryteria. Waga punktowa ceny to 100%.
4. **Data upublicznienia rozeznania:** 07.11.2016
5. **Miejsce upublicznienia rozeznania:**
	1. Strona internetowa www.spstaraslupia.szkolnastrona.pl, od dnia 07.11.2016 do dnia 14.11.2016.
	2. Tablica ogłoszeń w budynku PSP w Starej Słupi, Stara Słupia 78, 26-006 Nowa Słupia, od dnia 07.11.2016 do dnia 14.11.2016.
	3. Przesłane pocztą elektroniczną do co najmniej 3 potencjalnych wykonawców, dnia 07.11.2016.
6. **Okres przyjmowania odpowiedzi na rozeznanie:** od 07.11.2016, godzina 8:00 do 14.11.2016, godzina 15:00 (7 dni kalendarzowych); za moment dostarczenia odpowiedzi przyjmujemy jej faktyczny wpływ w formie elektronicznej lub papierowej a nie datę stempla pocztowego; odpowiedzi przesłane po terminie mogą nie zostać uwzględnione.
7. **Sposób składania odpowiedzi na rozeznanie:**
	1. Odpowiedź pisemna, wraz z podpisem osoby upoważnionej, dostarczona na adres: Stowarzyszenie na rzecz rozwoju oświaty w Starej Słupi - Szklany Dom, Stara Słupia 78, 26-006 Nowa Słupia,

lub

* 1. Odpowiedź elektroniczna w postaci dokumentu podpisanego przez osobę upoważnioną
	i zeskanowanego, dostarczona na adres e-mail: spstaraslupia@wp.pl.
1. **Informacja o wykluczeniu wykonawców/dostawców ze względu na powiązania:**

Zamówienie nie może być udzielone podmiotom powiązanym ze Stowarzyszeniem osobowo lub kapitałowo. Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między Stowarzyszeniem lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Stowarzyszenia lub osobami wykonującymi w imieniu Stowarzyszenia czynności związane z przygotowaniem
i przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy a wykonawcą, polegające w szczególności na:

* uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej,
* posiadaniu co najmniej 10 % udziałów lub akcji,
* pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika,
* pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa drugiego stopnia lub powinowactwa drugiego stopnia w linii bocznej lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.
1. **Osoba właściwa do kontaktów w sprawie rozeznania:** Michał Młynarczyk (tel: 793 966 137). Zapytania można także przesyłać pocztą elektroniczną na adres e-mail: spstaraslupia@wp.pl.

## B. Lista towarów

Poniżej zamieszczona została lista towarów, które są przedmiotem rozeznania rynku, wraz ze specyfikacją techniczną- parametrami minimalnymi, które oferowany przedmiot musi spełniać lub przekraczać. W przypadku programów komputerowych i książek nie jest wymagana specyfikacja, gdyż nazwa/tytuł określa dokładnie przedmiot.

Rozeznanie zostało podzielone na części, zgodnie z typami towarów.

|  |
| --- |
| **1. Pomoce do przyrody** |
| **LP** | **Nazwa** | **Opis** |
|  | Stacja meteorologiczna | Deszczomierz, barometr, wiatromierz, higrometr; zestaw czujników zewnętrznych do pomiarów, podłączanych do stacji bezprzewodowo; wyświetlacz kolorowy, rejestracja i prezentowanie danych meteo w przedziałach dziennych, tygodniowych i miesięcznych; alarmy ostrzegające o silnym wietrze, niskich i wysokich temperaturach; w zestawie elementy do montażu; gwarancja- 2 lata. |
|  | Zestaw do badania wody | Zestaw do badania zanieczyszczeń organicznych, nieorganicznych, w tym metali ciężkich; możliwość pomiarów: stężenie tlenu rozpuszczonego, badanie obecności bakterii, odczyn pH, mętność, zawartość substancji stałych, zawartość azotanów i azotynów, twardość. |
|  | Zestaw do badania wody i gleby | Zestaw do badań kolorymetrycznych wody i gleby. Zawiera strzykawki, probówki i stojaki, łyżeczki do poboru próbek, roztwory wskaźników, paski ze skalami barwnymi do odczytu wyników. Umożliwia badanie poziomów azotynów, azotanów, fosforanów, amoniaku, jonów metali, twardości, pH wody oraz gleby. |
|  | Zestaw eko-badacza do badania wody | Zestaw do badań następujących parametrów wody: pH ogólny i precyzyjny, azotyny, azotany, fosforany, żelazo, twardość całkowita i twardość węglanowa; w zestawie skale barwne do odczytu parametrów, naczynia reakcyjne, odczynniki chemiczne. |
|  | Aparat fotograficzny | Aparat cyfrowy. Parametry minimalne: rozdzielczość 20 Mpx, zoom optyczny 26x, zoom cyfrowy 4x, optyczna stabilizacja obrazu, funkcja makro, zapis filmów, nośnik danych: karta, ekran do podglądu o przekątnej 3 cale, wbudowana lampa błyskowa; w zestawie torba, karta pamięci, pasek, kabel USB, osłona obiektywu; gwarancja- 2 lata. |
|  | Teleskop zwierciadłowy | Optyka teleskopu- reflektorowa. Parametry minimalne: średnica 150 mm, światłosiła f/5, ogniskowa 600 mm, maksymalne użyteczne powiększenie: 300x, montaż wykonany z metalu, wyposażony w statyw o regulowanej wysokości i pokrętła mikroruchów w obu osiach w celu precyzyjnej kontroli. |
|  | Mikroskop z kamerą USB | Minimalne parametry mikroskopu: czterogniazdowy rewolwer, obiektywy achromatyczne 4x, 10x, 40x, 100x (obiektyw immersyjny z amortyzacją), zakres powiększenia od 40 do 1500 x, ruchomy stolik, kondensor z przysłoną irysową, oświetlenie LED, moc 3W, regulacja dioptrii na jednym z torów optycznych, wbudowana kamera.Minimalne parametry kamery: rozdzielczość 1,2 Mp, częstotliwość wyświetlania obrazu nie mniej niż 15 k/s przy maksymalnej rozdzielczości, kolor 24-bitowy, SNR >45 dB, złącze USB. |
|  | Mikroskop optyczny | Minimalne parametry mikroskopu: trójgniazdowy rewolwer, obiektywy 4x, 10x, 40x, zakres powiększenia od 20 do 1000x, jeden tor optyczny z możliwością wymiany okulara, trzy okulary w komplecie: 5x, 10x, 15x, ruchomy stolik.oświetlenie LED z regulacją natężenia; w zestawie: narzędzia preparacyjne, filtry, szkiełka podstawowe i nakrywkowe. |
|  | Zestaw obwodów elektrycznych | Zestaw do budowy obwodów elektrycznych za pomocą zaciskanych lub magnetycznych złączek. W skład wchodzi: płytka montażowa, łączniki, przełączniki głośnik, silnik, magnes, alarm, żarówka, regulator głośności. |
|  | Stacja meteorologiczna | Stacja bazowa do wnętrza wraz z zewnętrznym czujnikiem bezprzewodowym. Mierzy: temperaturę, wilgotność wewnątrz i na zewnątrz, tendencje zmian tych parametrów, pamięć wartości max. i min. Parametrów, barometr z zapisem dziennej historii ciśnienia, kalendarz i zegar; dane prezentowane na wyświetlaczu. |
|  | Mobilna stacja pogodowa | Mobilna stacja bazowa wraz zewnętrznym czujnikiem. Mierzy: temperaturę, wilgotność i ciśnienie na zewnątrz; na podstawie zbieranych danych kalkuluje tendencję pogody na okres doby; dane prezentowane na wyświetlaczu. |

|  |
| --- |
| **2. Programy komputerowe do przyrody** |
| **LP** | **Nazwa** | **Opis** |
|  | Young Digital Planet- Lekcjoteka – przyroda (kl.4-6) | ND |
|  | Didakta - Biologia 1 |
|  | Didakta – Biologia 2 |
|  | Young Digital Planet - Przyroda eduROM kl. 4-6 |

|  |
| --- |
| **3. Pomoce do matematyki** |
| **LP** | **Nazwa** | **Opis** |
|  | Nakładka magnetyczna na tablicę – suchoscieralna- Oś liczbowa | Zestaw nakładek plastikowych na tablice, ułatwiających naukę liczenia; w zestawie dwie nakładki 100 cm; na nakładkach skale jednostek i dziesiątek; nakładki muszą być magnetyczne bądź w komplecie powinna być taśma magnetyczna; po nakładkach można pisać markerem suchościeralnym. |
|  | Układ współrzędnych | Nakładka magnetyczna na tablicę; rozmiary około 80x80 cm; naniesiony układ współrzędnych; tło w postaci kratki podzielonej wedle jednostek na osiach; nakładka musi być magnetyczna bądź w komplecie powinna być taśma magnetyczna; po nakładce można pisać markerem suchościeralnym. |
|  | Zestaw magnetyczny – ułamki | Zestaw w postaci co najmniej 8 brył dzielonych na części stanowiące ½, 1/3 , ¼ całości; elementy mocowane za pomocą magnesów; wielkość elementów około 8 cm. |
|  | Zestaw plansz: Matematyka – kl. 1-3 | Zestaw 5 plansz do klas 1-3: plansza dotycząca liczenia od 1 do 10, plansza od 11 do 20, plansza podstawowych działań arytmetycznych, plansza z działaniami na liczbach i wyrażeniach, plansza z podstawowymi figurami geometrycznymi. |
|  | Zestaw plansz: Matematyka – kl. 4-6 | Zestaw plansz do klas 4-6: 60 plansz w formacie nie mniejszym niż A3 z głównymi zagadnieniami z programu nauczania matematyki z klas 4-6; dodatkowo płyta CD /DVD z elektronicznymi planszami i ćwiczeniami. |
|  | Zestaw do konstrukcji modeli | Zestaw do konstrukcji brył szkieletowych. W skład wchodzą: kolorowe kulki (min. 150) z otworami na patyczki (min 150) o różnej długości. Umożliwiają budowę szerokiego zakresu brył. |
|  | Zestaw magnetyczny jabłko – ułamki | Zestaw do nauki ułamków. W skład wchodzą 4 elementy w kształcie jabłek: 1 całe, 1 dzielone na dwie części, 1 na 3 części, 1 na 4 części; części łączone magnetycznie. |
|  | Zestaw do budowy brył | Zestaw do budowy brył szkieletowych na bazie centralnej kuli, do której podłącza się patyczki różnej długości i kształtu, łączone innymi kulkami, formujące szkielet bryły. W skład wchodzi: minimum 50 kulek, minimum 150 patyczków. |
|  | Zestaw brył | Zestaw otwieranych brył geometrycznych z przeźroczystego tworzywa. Możliwe napełnianie brył płynami lub np. piaskiem w celu pomiarów objętości. W skład wchodzi min. 8 brył: walec, stożek, sześcian, prostopadłościan, graniastosłup, ostrosłup itp.; wielkość brył około 10 cm. |
|  | Figury geometryczne – zestaw dla ucznia | Zestaw zawierający co najmniej 5 rodzajów figur geometrycznych z tworzywa, każda w kilku wariantach rozmiarów, grubości i kolorów. Dodatkowo w zestawie szablon z wyciętymi kształtami figur w zestawie, służący sortowaniu kształtów lub ich odrysowywaniu. |

|  |
| --- |
| **4. Programy komputerowe do matematyki** |
| **LP** | **Nazwa** | **Opis** |
|  | Matematyka na dzikim zachodzie (kl.1-3) - Young Digital Planet | ND |
|  | Matematyka (kl.4-6) – podróż dookoła świata - Young Digital Planet |
|  | Matematyka (kl.4-6) – podwodny świat - Young Digital Planet |
|  | Matematyka (kl.4-6) – tajemnice wiadomości - Young Digital Planet |
|  | Matematyka (kl.4-6) – wielki koncert - Young Digital Planet |
|  | Matematyka (kl.4-6) – kosmiczne pogotowie - Young Digital Planet |
|  | Alik - wesoła matematyka (kl.1-3) – Young Digital Planet |
|  | Matematyka (kl.1-3) – fabryka zabawek - Young Digital Planet |
|  | Matematyka (kl.1-3) – pierwsze odkrycia - Young Digital Planet |
|  | Matematyka (kl.1-3) – wesołe miasteczko - Young Digital Planet |
|  | Matematyka (kl.1-3) – wyspa skarbów - Young Digital Planet |
|  | Matematyka (kl.1-3) – zoo - Young Digital Planet |
|  | Matematyka (kl.1-3) – stare zamczysko - Young Digital Planet |
|  | Didakta – Matematyka 1 |
|  | Didakta Geometria 1 - Obliczenia i pomiary |
|  | Didakta Geometria 2 - Zadania |
|  | Matematyka eduROM kl. 4-6 - Young Digital Planet |

|  |
| --- |
| **5. Programy komputerowe do języka angielskiego** |
| **LP** | **Nazwa** | **Opis** |
|  | Super Minds 2 - Oprogramowanie Tablicy Interaktywnej |  |
|  | Star Kids 1 - Oprogramowanie Tablicy Interaktywnej |
|  | Star Kids 2 - Oprogramowanie Tablicy Interaktywnej |

|  |
| --- |
| **6. Książki/komplety książek do języka angielskiego** |
| **LP** | **Nazwa** | **Opis** |
|  | The Incredible 5 Team 1 - Student's Pack (Student's Book + eBook) | ND |
|  | The Incredible 5 Team 1 - Class Multi-ROM (Class CDs & DVD) |
|  | The Incredible 5 Team 1 - Workbook & Grammar |
|  | The Incredible 5 Team 1 - Teacher's Resource Pack & Tests |
|  | The Incredible 5 Team 1 - Interactive Whiteboard Software |
|  | The Incredible 5 Team 2 - Student's Pack (Student's Book + eBook) |
|  | The Incredible 5 Team 2 - Class Multi-ROM (Class CDs & DVD) |
|  | The Incredible 5 Team 2 - Workbook & Grammar |
|  | The Incredible 5 Team 2 - Teacher's Resource Pack & Tests |
|  | The Incredible 5 Team 2 - Interactive Whiteboard Software |
|  | Star Kids 1 – podręcznik + e-book |
|  | Star Kids 1 – Activity Book |
|  | Star Kids 2 – podręcznik + e-book |
|  | Star Kids 2 – Activity Book |

## C. Oferta

Odpowiedź na rozeznanie powinna być udzielona w formie wypełnionej części „C. Oferta”
i dostarczona Stowarzyszeniu w formie papierowej lub zeskanowanej elektronicznej. Wymagany jest podpis osoby upoważnionej.

Prosimy o wpisane danych podmiotu.

|  |
| --- |
| **1. Dane podmiotu składającego odpowiedź** |
| **Nazwa podmiotu** |  |
| **Adres** |  |
| **NIP** |  |
| **Telefon kontaktowy** |  |
| **Adres e-mail** |  |
| **Osoba upoważniona** |  |

Prosimy o wypełnienie poniższych tabel poprzez podanie ceny jednostkowej (za jeden przedmiot/zestaw) brutto, zawierającej podatek VAT, dla każdego towaru, którym oferent dysponuje. W przypadku niedysponowania towarem, który spełnia specyfikację podaną w części „B. Lista towarów”, proszę wpisać „ND”.

Prosimy również, w przypadku oferowania danego towaru, o podanie w kolumnie „Nazwa towaru” jego nazwy handlowej i, w miarę możliwości, producenta. Stowarzyszenie wykorzysta te informacje
w celu zweryfikowania, czy oferowany towar spełnia specyfikację.

|  |
| --- |
| **1. Pomoce do przyrody** |
| **LP** | **Nazwa** | **Cena jednostkowa brutto** | **Nazwa towaru** |
|  | Stacja meteorologiczna |  |  |
|  | Zestaw do badania wody |  |  |
|  | Zestaw do badania wody i gleby |  |  |
|  | Zestaw eko-badacza do badania wody |  |  |
|  | Aparat fotograficzny |  |  |
|  | Teleskop zwierciadłowy |  |  |
|  | Mikroskop z kamerą USB |  |  |
|  | Mikroskop optyczny |  |  |
|  | Zestaw obwodów elektrycznych |  |  |
|  | Stacja meteorologiczna |  |  |
|  | Mobilna stacja pogodowa |  |  |

|  |
| --- |
| **2. Programy komputerowe do przyrody** |
| **LP** | **Nazwa** | **Cena jednostkowa brutto** |
|  | Young Digital Planet- Lekcjoteka – przyroda (kl.4-6) |  |
|  | Didakta - Biologia 1 |  |
|  | Didakta – Biologia 2 |  |
|  | Young Digital Planet - Przyroda eduROM kl. 4-6 |  |

|  |
| --- |
| **3. Pomoce do matematyki** |
| **LP** | **Nazwa** | **Cena jednostkowa brutto** | **Nazwa towaru** |
|  | Nakładka magnetyczna na tablicę – suchoscieralna- Oś liczbowa |  |  |
|  | Układ współrzędnych |  |  |
|  | Zestaw magnetyczny – ułamki |  |  |
|  | Zestaw plansz: Matematyka – kl. 1-3 |  |  |
|  | Zestaw plansz: Matematyka – kl. 4-6 |  |  |
|  | Zestaw do konstrukcji modeli |  |  |
|  | Zestaw magnetyczny jabłko – ułamki |  |  |
|  | Zestaw do budowy brył |  |  |
|  | Zestaw brył |  |  |
|  | Figury geometryczne – zestaw dla ucznia |  |  |

|  |
| --- |
| **4. Programy komputerowe do matematyki** |
| **LP** | **Nazwa** | **Cena jednostkowa brutto** |
|  | Matematyka na dzikim zachodzie (kl.1-3) - Young Digital Planet |  |
|  | Matematyka (kl.4-6) – podróż dookoła świata - Young Digital Planet |  |
|  | Matematyka (kl.4-6) – podwodny świat - Young Digital Planet |  |
|  | Matematyka (kl.4-6) – tajemnice wiadomości - Young Digital Planet |  |
|  | Matematyka (kl.4-6) – wielki koncert - Young Digital Planet |  |
|  | Matematyka (kl.4-6) – kosmiczne pogotowie - Young Digital Planet |  |
|  | Alik - wesoła matematyka (kl.1-3) – Young Digital Planet |  |
|  | Matematyka (kl.1-3) – fabryka zabawek - Young Digital Planet |  |
|  | Matematyka (kl.1-3) – pierwsze odkrycia - Young Digital Planet |  |
|  | Matematyka (kl.1-3) – wesołe miasteczko - Young Digital Planet |  |
|  | Matematyka (kl.1-3) – wyspa skarbów - Young Digital Planet |  |
|  | Matematyka (kl.1-3) – zoo - Young Digital Planet |  |
|  | Matematyka (kl.1-3) – stare zamczysko - Young Digital Planet |  |
|  | Didakta – Matematyka 1 |  |
|  | Didakta Geometria 1 - Obliczenia i pomiary |  |
|  | Didakta Geometria 2 - Zadania |  |
|  | Matematyka eduROM kl. 4-6 - Young Digital Planet |  |

|  |
| --- |
| **5. Programy komputerowe do języka angielskiego** |
| **LP** | **Nazwa** | **Cena jednostkowa brutto** |
|  | Super Minds 2 - Oprogramowanie Tablicy Interaktywnej |  |
|  | Star Kids 1 - Oprogramowanie Tablicy Interaktywnej |  |
|  | Star Kids 2 - Oprogramowanie Tablicy Interaktywnej |  |

|  |
| --- |
| **6. Książki/komplety książek do języka angielskiego** |
| **LP** | **Nazwa** | **Cena jednostkowa brutto** |
|  | The Incredible 5 Team 1 - Student's Pack (Student's Book + eBook) |  |
|  | The Incredible 5 Team 1 - Class Multi-ROM (Class CDs & DVD) |  |
|  | The Incredible 5 Team 1 - Workbook & Grammar |  |
|  | The Incredible 5 Team 1 - Teacher's Resource Pack & Tests |  |
|  | The Incredible 5 Team 1 - Interactive Whiteboard Software |  |
|  | The Incredible 5 Team 2 - Student's Pack (Student's Book + eBook) |  |
|  | The Incredible 5 Team 2 - Class Multi-ROM (Class CDs & DVD) |  |
|  | The Incredible 5 Team 2 - Workbook & Grammar |  |
|  | The Incredible 5 Team 2 - Teacher's Resource Pack & Tests |  |
|  | The Incredible 5 Team 2 - Interactive Whiteboard Software |  |
|  | Star Kids 1 – podręcznik + e-book |  |
|  | Star Kids 1 – Activity Book |  |
|  | Star Kids 2 – podręcznik + e-book |  |
|  | Star Kids 2 – Activity Book |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Data wypełnienia odpowiedzi** |  |
| **Podpis osoby upoważnionej** |  |