**PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**NIEPUBLICZNEGO PUNKTU PRZEDSZKOLNEGO**

**W STAREJ SŁUPI**

**na rok szkolny 2015/2016**

**PODSTAWY PRAWNE**

1. Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej – art. 48, 53, 54, 70, 72
2. Konwencji o Prawach Dziecka – art.3, atr.19 i atr.33
3. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. z

 2004r.Nr 256 poz. 2572 z późn.zm.),

1. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela ( tekst jednolity Dz.U. z

 2006r. Nr 97 poz.674 z późń. zm.),

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie

 ramowych statutów przedszkola oraz publicznych szkól ( Dz.U. z 2001r. Nr

 61poz. 624 z późn.zm.),

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie

 podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w

 poszczególnych typach szkół ( Dz.U.2009r. Nr 4 poz.17).

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010r. w

sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej,

 opublikowane w Dzienniku Ustaw z dnia 2 grudnia 2010 r. (D.U. nr 228)

1. Europejska Karta Praw Człowieka

 Celem wdrożenia programu wychowawczego w życie punktu

przedszkolnego jest ukształtowanie kulturalnej, tolerancyjnej, odpowiadającej

na potrzeby społeczeństwa jednostki; umiejącej sprostać stawianych przed nią

zadaniom.

 **Cele programu wychowawczego punktu przedszkolnego:**

1. Wspomaganie rozwoju indywidualnych uzdolnień, oraz rozwoju

intelektualnego dziecka.

1. Budowanie systemu wartości moralnych tj. dobro, zło, uczuciowość,

tolerancja, sprawiedliwość, odpowiedzialność i życzliwość

1. Pokazanie jak radzić sobie w sytuacjach problemowych.
2. Zrozumienie zasad i norm panujących w grupie społecznej, rozwijanie

zdolności interpersonalnych.

1. Wdrażanie do dbałości o własną kondycję fizyczną, postawę ciała i higienę

osobistą.

1. Poczucie samodzielności, sprawstwa, własnej odrębności.
2. Kształtowanie poczucia przynależności społecznej.
3. Uświadomienie dzieciom o istniejących zagrożeniach, wdrażanie do

przestrzegania zasad warunkujących bezpieczeństwo.

1. Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka.
2. Tworzenie więzi uczuciowej z rodziną i środowiskiem.

**Hasła przewodnie programu:**

I. Bądź kulturalny i koleżeński

II. Kontroluj swoje zachowanie i emocje

III. Dbaj o swoje bezpieczeństwo i zdrowie

IV. Poznaj swoje tradycje rodzinne, regionalne i narodowe

**I. Bądź kulturalny i koleżeński**

1. Używanie form grzecznościowych "proszę", "przepraszam", "dziękuje"

2. Okazywanie szacunku dorosłym

3. Kulturalne zachowanie się w trakcie powitań i pożegnań

4. Słuchanie innych gdy mówią- dzielenie się wrażeniami kiedy inni słuchają

5. Utrwalenie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych

6. Przyzwyczajanie do przestrzegania zasad dotyczących utrzymania porządku w

 przedszkolu i jego najbliższym otoczeniu

7. Wdrażanie do zgodnej zabawy z kolegami- nie wyrządzanie nikomu krzywdy

8. Umiejętność dzielenia się z innymi

9. Okazywanie pomocy dzieciom słabszym, młodszym i mniej sprawnym

**II. Kontroluj swoje zachowanie**

1. Umiejętność porozumiewania się spokojnym głosem

2. Przestrzeganie określonych norm i reguł życia w grupie

3. Właściwe zachowanie się dzieci w stosunku do innych (nie stosuj obraźliwych słów)

4. Rozumienie konsekwencji kłamstwa dla siebie i innych

5. Umiejętność właściwego przyjmowania pochwał i krytyki oraz radzenia sobie z przegraną

6. Umiejętność wyrażania swoich uczuć w sposób zrozumiały dla innych

7. Poznawanie wzorców właściwego zachowania (postawa nauczyciela, postacie

 z literatury) .

**III. Dbaj o swoje bezpieczeństwo i zdrowie**

1. Zaznajomienie dzieci z zasadami warunkującymi bezpieczeństwo podczas

 pobytu w punkcie przedszkolnym, na spacerach na drodze (np. zasady

 ruchu drogowego)

2. Umiejętność unikania zagrożeń i radzenia sobie w sytuacjach trudnych

3. Znajomość profilaktyki prozdrowotnej

4. Systematyczne mobilizowanie dzieci do stosowania zabiegów

 higienicznych

5. Rozumienie potrzeby wizyt kontrolnych u lekarza: pediatry, stomatologa

**III. Poznaj swoje tradycje rodzinne, regionalne i narodowe**

1. Wzbogacanie wiedzy poprzez przekazywanie ciekawostek i interesujących historii,

 legend związanych z tradycjami rodzinnymi i regionalnymi

2. Wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez udział członków rodziny w uroczystościach

 przedszkolnych i środowiskowych

3. Poznawanie pracy zawodowej rodziców i dziadków, oraz zawodów zaufania

 publicznego: strażak, policjant, lekarz, nauczyciel

4. Uświadamianie dzieciom ich przynależności narodowej - jesteśmy Polakami,

 mówimy po polsku, rozumiemy znaczenie słowa ojczyzna

5. Zapoznanie dzieci z barwami narodowymi, godłem, hymnem i mapą Polski .

 **Sylwetka dziecka kończącego edukację w Punkcie przedszkolnym:**

 1. rozumie i przestrzega zasady zgodnego współżycia w grupie

 2. dostrzega i rozumie innych, akceptuje ich odrębność

 3. potrafi kulturalnie zwracać się do innych

 4. używa zwrotów grzecznościowych

 5. potrafi nazywać, wyrażać i kontrolować swoje emocje

 6. ma poczucie własnej wartości, wiary we własne siły

 7. wyraża swoje uczucia, potrzeby i oczekiwania a także dostrzega je u innych

 8. rozumie potrzebę rozwiązywania sporów

 9. rozumie konieczność przestrzegania zasad zgodnego współżycia ze

 światem przyrody, - przejawia postawy proekologiczne

 10. rozumie potrzebę stosowania profilaktyki prozdrowotnej

 11. zauważa sytuacje zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych

 12. zna swoje prawa i obowiązki

 13. szanuje wartości moralne: prawdę, dobroć, piękno, sprawiedliwość, uczciwość,

 życzliwość, wyrozumiałość i szacunek

 14. rozumie potrzebę pomocy dorosłych w sytuacjach trudnych

 15. ma poczucie obowiązkowości, odpowiedzialności i wytrwałości

 16. potrafi cieszyć się z własnych sukcesów, docenia sukcesy innych

 17. umie z godnością przyjmować porażki

 18. interesuje się otaczającym światem

 19. zna i kultywuje tradycje rodzinne, środowiskowe, regionalne i narodowe

 20. ma świadomość przynależności rodzinnej i narodowej, rozpoznaje barwy

 narodowe, godło, rozumie pojęcie - ojczyzna.

**EWALUACJA PROGRAMU**

Ewaluacja Programu Wychowawczo nastąpi na końcowej radzie

pedagogicznej.

Podstawę dla formułowania ocen realizacji programu będą stanowiły:

-wnioski z obserwacji zachowań dzieci,

-rozmowy z rodzicami,

-rozmowy z nauczycielami,

-analiza dokumentów – dziennik, sprawozdania wychowawców,

-badania ankietowe, informacja zwrotna od rodziców;

Dopuszcza się wprowadzenie zmian do programu w trakcie jego realizacji,

W formie aneksów, w zależności od potrzeb.

Wyniki ewaluacji posłużą konstruowaniu Programu Wychowawczego na rok

szkolny 2016/2017