**Raport z ewaluacji wewnętrznej**

**Publicznej Szkoły Podstawowej**

**w Starej Słupi**

 **w roku szkolnym 2014/2015.**

**Zespół ewaluacji:**

**Krystyna Oględzińska – przewodnicząca**

**Małgorzata Kędzierska**

**Jolanta Gibała**

**Ryszard Błędziński**

**Spis treści:**

1. Wstęp
2. Cele ewaluacji
3. Problematyka ewaluacji (pytania kluczowe, kryteria, wskaźniki)
4. Metody, techniki badań
5. Charakterystyka próby badawczej
6. Realizacja (analiza sprawozdań wychowawców na koniec I semestru roku szkolnego 2014/2015, analiza ankiet)
7. Opis wyników i ich interpretacja
8. Wnioski
9. Rekomendacje
10. Załączniki:
11. Ankieta dla uczniów
12. ankieta dla rodziców
13. ankieta dla wychowawców.
14. **Wstęp.**

Frekwencja uczniów na zajęciach lekcyjnych jest jednym z czynników wpływających na poziom wyników w nauce osiągniętych przez dzieci. Problem frekwencji jest również nierozerwanie związany z funkcją wychowawczą szkoły. Zadaniem szkoły jest zdiagnozowanie tego stanu rzeczy i zastosowanie środków zaradczych w zależności od sytuacji. Częste opuszczanie zajęć szkolnych sprawia, że pogłębiają się trudności w nauce, uczeń nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, bywa także odrzucany przez zespół klasowy, może mieć poczucie wyizolowania i niską samoocenę.

Rodzice powinni współpracować ze szkołą w celu wyeliminowania zjawiska absencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Niestety, powodem nieobecności uczniów bywają często rodzice, którzy nie okazują zainteresowania sytuacją szkolną syna lub córki.

Wśród przyczyn nieuzasadnionej absencji w naszej szkole nie ma wagarów.

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Publicznej Szkole Podstawowej w Starej Słupi przez zespół nauczycieli powołany do ewaluacji dotyczącej frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych.

1. **Cele ewaluacji:**
2. Zebranie i przeanalizowanie informacji na temat uwarunkowań niskiej frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych.
3. Zidentyfikowanie najważniejszych przyczyn opuszczania zajęć przez uczniów związanych z organizacją pracy szkoły oraz potrzebami uczniów

 i oczekiwaniami rodziców.

1. Kształtowanie postaw społecznych uczniów.
2. Poprawa frekwencji na zajęciach edukacyjnych.
3. **Problematyka ewaluacji.**

**Pytania kluczowe:**

1. Jakie są powody opuszczania przez uczniów zajęć edukacyjnych?
2. Jakie działania podejmuje się w szkole, aby zmniejszyć problem niskiej frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych?
3. W jakim stopniu działania podejmowane przez szkołę w celu poprawy frekwencji spełniają oczekiwania nauczycieli, uczniów i rodziców.

**Kryteria ewaluacji:**

1. Różnorodność podjętych w szkole działań służących poprawie frekwencji uczniów.
2. Skuteczność działań służących poprawie frekwencji uczniów w szkole.
3. Zgodność działań służących poprawie frekwencji z oczekiwaniami uczniów i rodziców.
4. Możliwość wprowadzenia rozwiązań dotychczas nie uwzględnianych w szkole w celu poprawy frekwencji.

**Wskaźniki:**

1. Możliwość wykorzystania opinii nauczycieli, uczniów i rodziców na temat przyczyn opuszczania zajęć edukacyjnych.
2. Liczba stwierdzonych działań służących poprawie frekwencji uczniów w szkole co najmniej 3.
3. Wyniki analizy porównawczej dokumentów (dzienników zajęć z bieżącego i ubiegłego roku szkolnego), wskazujące na poprawę frekwencji.
4. Deklaracje nauczycieli na temat podjęcia samodzielnych działań służących poprawie frekwencji.
5. Opinie co najmniej 75% wychowawców potwierdzające skuteczność działań prowadzonych przez szkołę w celu poprawy frekwencji.
6. Opinie co najmniej 50% uczniów i 50% rodziców potwierdzające zgodność podjętych przez szkołę działań służących poprawie frekwencji z ich oczekiwaniami.
7. Stwierdzenie możliwości wprowadzenia rozwiązań służących poprawie frekwencji dotychczas niewykorzystywanych.
8. **Metody, techniki badań:**
* Badanie ankietowe wychowawców
* Badanie ankietowe uczniów
* Badanie ankietowe rodziców
* Analiza dokumentów (dzienniki zajęć, plan zajęć, oferta zajęć dodatkowych, organizacja roku szkolnego, zeszyty zastępstw)
1. **Charakterystyka próba badawczej.**

Badaniami objęto:

* 24 rodziców uczniów klas I - VI
* 38 uczniów klas II - VI
* 7 nauczycieli wychowawców klas 0 - VI

**Forma raportu i sposób upowszechniania wyników:**

Raport w formie dokumentu tekstowego lub prezentacji należy przedstawić i przedyskutować podczas spotkania rady pedagogicznej. Wyniki badań zostaną również przedstawione rodzicom podczas zebrań i wszystkim uczniom podczas zajęć z wychowawcą.

**6. Realizacja.**

Informacje dotyczące frekwencji uzyskano analizując sprawozdanie wychowawców na koniec I semestru roku szkolnego 2014/2015, sporządzone na podstawie zapisów w dziennikach lekcyjnych. Dane te porównano z frekwencją za I semestr roku szkolnego 2013/2014.

Aby ocenić w jakim stopniu przestrzegane są zapisy dotyczące frekwencji, jaka jest ich skuteczność, jakie są powody opuszczania przez uczniów zajęć edukacyjnych, jak oceniana jest skuteczność działań służących poprawie frekwencji uczniów w szkole, zankietowano:

- uczniów klas I – VI – 38 osób,

- rodziców uczniów klas O – VI – 24 osoby,

- 6 nauczycieli – wychowawców klas O – VI – 7 osób.

**Analiza danych.**

Źródłem danych były sprawozdania wychowawców klas za I semestr 2014/2015 oraz 2013/2014.

**Frekwencja w Punkcie Przedszkolnym i klasach 0 – VI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klasa** | **2013/2014** | **2014/2015** | **Różnica %** |
| Punkt przedszkolnyOddz. przedszkolnyklasa Iklasa IIklasa IIIklasa IVklasa Vklasa VI | -90,10%87,23%90,46%90,04%90,00%91,41%92,71% | 79,6%87,6%90,27%93,3%91,94%92,13%91,20%96,95% | -spadek o 2,5wzrost o 3,04%wzrost o 2,84%wzrost o 1,9%wzrost o 2,13%spadek o 0,21%wzrost o 4,24 % |
| Ogólnie  | **90,28%** | **90,37%** | **wzrost o 1,63%** |

**Frekwencja w klasach I – VI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klasa** | **2013/2014** | **2014/2015** | **Różnica %** |
| klasa Iklasa IIklasa IIIklasa IVklasa Vklasa VI | 87,23%90,46%90,04%90,00%91,41%92,71% | 90,27%93,3%91,94%92,13%91,20%96,95% | wzrost o 3,04%wzrost o 2,84%wzrost o 1,9%wzrost o 2,13%spadek o 0,21%wzrost o 4,24 % |
| Ogólnie  | **90,31%** | **92,63%** | **wzrost o 2,32 %** |

Frekwencja za I semestr roku szkolnego 2013/2014 w klasach od oddziału przedszkolnego do klasy VI wynosiła 90,28% a obecnie wynosi 90,37% wynika stąd, iż nastąpił niewielki wzrost wskaźnika o 0,09 punktu procentowego, Frekwencja w klasach I – VI w porównywanych okresach zwiększyła się o 2,32%. Wzrost frekwencji nastąpił w zasadzie we wszystkich klasach.

**Analiza anonimowej ankiety przeprowadzonej wśród wychowawców naszej szkoły na temat niskiej frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych.**

Ankietę przeprowadzono w styczniu 2015 r. Uczestniczyło w niej 7 osób- wychowawcy klas „0”- VI. Arkusz zawierał 6 pytań :4 zamknięte i 2 otwarte.

1. Jak ocenia Pani/Pan skalę problemu nieuzasadnionego opuszczania zajęć przez uczniów w klasie, w której jest Pani/Pan wychowawcą?
2. Jakie powody nieobecności na zajęciach podają uczniowie klasy, w której jest Pani/Pan wychowawcą? Proszę wskazać wszystkie, z którymi się Pani/Pan spotykał/a.
3. Jakie działania podjęła/podjął Pani/Pan osobiście w bieżącym roku szkolnym, by przeciwdziałać absencji uczniów?
4. Czy realizowane w szkole działania w celu poprawy frekwencji na zajęciach edukacyjnych w Pani/Pana opinii są skuteczne?
5. Jak ocenia Pani/Pan skuteczność poszczególnych działań realizowanych w celu poprawy frekwencji. Proszę wyrazić opinię odnośnie każdego ze stwierdzeń (Za skuteczne proponujemy uznać działania, którego pozytywny skutek stwierdzono przynajmniej raz w bieżącym roku szkolnym).
6. **Czy ma Pani/Pan jakieś uwagi lub propozycje związane z potrzebą zmodyfikowania działań służących poprawie frekwencji w naszej szkole?**

4 osoby uważają, że nie ma potrzeby modyfikowania działań służących poprawie frekwencji, gdyż uczniowie lubią w szkole przebywać, czują się w niej dobrze. Główną przyczyną ich nieobecności jest choroba, w mniejszym stopniu powody rodzinne i przyczyny losowe.

**Wnioski:**

1. Wychowawcy uważają, że nieuzasadnione opuszczanie zajęć przez uczniów w klasach nie stanowi dużego problemu.
2. Najczęściej powodem nieobecności uczniów na zajęciach podanym przez wychowawców jest choroba lub wizyta u lekarza specjalisty, złe samopoczucie oraz powody rodzinne.
3. Aby przeciwdziałać absencji uczniów nauczyciele przeprowadzają indywidualne rozmowy z rodzicami, zwiększają atrakcyjność zajęć.
4. Ankietowani wychowawcy uważają, że realizowane w szkole działania w celu poprawy frekwencji na zajęciach edukacyjnych są skuteczne.
5. Za najbardziej skuteczne działania realizowane w celu poprawy frekwencji w naszej szkole uznano : usprawiedliwienia godzin opuszczonych wyłącznie pisemnie przez rodziców, rozmowy z rodzicami podczas zebrań i innych spotkań na temat przyczyn i skutków wysokiej i nieuzasadnionej absencji, nagradzanie uczniów mających wysoką frekwencję, organizowanie zajęć pozalekcyjnych.

**Należy:**

1. Podtrzymać skuteczność działań realizowanych w celu poprawy frekwencji w naszej szkole.

**Analiza anonimowej ankiety przeprowadzonej wśród rodziców naszej szkoły na temat niskiej frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych.**

Ankieta została przeprowadzona wśród rodziców naszej szkoły, aby zbadać problem niskiej frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych i podjąć adekwatne działanie naprawcze.

Ankietę przeprowadzono 28 stycznia 2015r. na zebraniu z rodzicami. Uczestniczyło w niej 24 rodziców uczniów klas I-VI.

Arkusz zawierał 4 pytania – 3 zamknięte, 1 otwarte.

1. Czy Pani/Pana zdaniem dziecko często opuszcza zajęcia szkolne?

Tak – 4,16%

Raczej tak – 8,33%

Nie – 87,5%

Trudno powiedzieć – 0%

1. Z jakich powodów Pani/Pana dziecko opuszczasz zajęcia szkolne?

Proszę wskazać wszystkie powody, które dotyczą Pani/Pana dziecka.

1. choroba lub wizyta u lekarza specjalisty – 23 osoby
2. złe samopoczucie – 6 osób
3. kłopoty z dojazdem – 2 osoby
4. trudności ze wstawaniem (tzw. zaspanie) – 1 osoba
5. powody rodzinne (np.. uroczystości, wydarzenia, problemy itp.) – 2 osoby
6. obowiązki domowe (np. opieka nad rodzeństwem) – 0 osób
7. wyjazdy rekreacyjne z rodzicami – 0 osób
8. poczucie przemęczenia obowiązkami rodzinnymi – 1 osoba
9. chęć poświęcenia czasu na samodzielną naukę – 0 osób
10. ogólny kryzys motywacji, bierność, poczucie barku perspektyw życiowych itp.. – 0 osób
11. złe stosunki wśród uczniów w szkole/klasie (np.. dokuczanie, zastraszanie) – 0 osób
12. obawa lub strach przed negatywną oceną (sprawdzian/odpowiedź ustna/brak pracy domowej) – 0 osób
13. nieatrakcyjność zajęć - 0 osób
14. brak propozycji zajęć/aktywności dla uczniów (np. po radzie klasyfikacyjnej) – 0 osób
15. niedogodny plan zajęć (np.. tzw. okienka) – 0 osób
16. nieporozumienia lub konflikty z nauczycielem – 0 osób
17. zła atmosfera w szkole (np.. poczucie braku życzliwości, zrozumienia) – 0 osób
18. inne? – 0 osób
19. Które z rozwiązań przyjętych w szkole w celu poprawy frekwencji Pani/Pana zdaniem należy kontynuować w kolejnym roku szkolnym? Proszę wskazać wszystkie, które uważa Pani/Pan za korzystne dla swojego dziecka.
20. konsekwentne zaznaczanie w dzienniku lekcyjnym każdej opuszczonej godziny lekcyjnej – 16 osób
21. usprawiedliwianie godzin opuszczonych w formie pisemnej przez rodziców – 17 osób
22. udzielanie uczniom opuszczającym zajęcia szkolne tzw. upomnień wychowawcy – 6 osób
23. zgłaszanie dyrektorowi szkoły nazwisk uczniów mających dużo nieobecności –4 osoby
24. rozmowy z uczniami opuszczającymi zajęcia szkolne – 9 osób
25. zawiadamianie rodziców o nieobecności dziecka w szkole – 11 osób
26. rozmowy z rodzicami podczas zebrań i innych spotkań na temat przyczyn i skutków absencji – 14 osób
27. zapisywanie uwag dotyczących opuszczania zajęć szkolnych przez uczniów – 5 osób
28. pochwały dla uczniów regularnie uczęszczających do szkoły – 11 osób
29. nagradzanie uczniów mających wysoką frekwencję – 13 osób
30. przeprowadzanie zajęć wychowawczych uświadamiających korzyści płynące z edukacji – 7 osób
31. uatrakcyjnianie zajęć – 7 osób
32. organizowanie zajęć pozalekcyjnych – 5 osób
33. organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających trudności w nauce – 6 osób
34. proponowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom mającym trudności o różnym podłożu – 6 osób
35. inne (jakie?): 0 osób
36. Jakie ma Pani/Pan uwagi lub propozycje dotyczące stosowanych w szkole sposobów przeciwdziałania opuszczaniu przez uczniów zajęć szkolnych?

Nikt z ankietowanych rodziców nie udzielił na to pytanie odpowiedzi.

Wnioski:

1. Rodzice uważają, że ich dzieci nie opuszczają często zajęć lekcyjnych.
2. Najczęściej podawanym przez nich powodem opuszczania zajęć szklonych jest choroba lub wizyta u lekarza specjalisty oraz złe samopoczucie.

Należy:

 Kontynuować w kolejnym roku szkolnym rozwiązania przyjęte w szkole w celu poprawy frekwencji, przede wszystkim: konsekwentnie zaznaczać w dzienniku lekcyjnym każdą opuszczoną godzinę lekcyjną, usprawiedliwiać godziny opuszczone w formie pisemnej przez rodziców, zawiadamiać rodziców o nieobecności dziecka w szkole, rozmawiać z rodzicami podczas zebrań i innych spotkań na temat przyczyn i skutków absencji, chwalić uczniów regularnie uczęszczających do szkoły, nagradzać uczniów mających wysoką frekwencję, przeprowadzać zajęcia wychowawcze uświadamiające korzyści płynące z edukacji, uatrakcyjniać zajęcia.

**Analiza anonimowej ankiety przeprowadzonej wśród uczniów naszej szkoły na temat niskiej frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych.**

Ankieta została przeprowadzona przez nauczycieli naszej szkoły, którzy chcą się dowiedzieć dlaczego uczniowie opuszczają zajęcia szkolne. Odpowiedzi uczniów pomogą lepiej rozumieć postępowanie uczniów i podjąć właściwe działania.

Ankietę przeprowadzono w kwietniu 2015r. Uczestniczyło w niej 38 uczniów klas II-VI, co stanowi 71,69 % uczniów klas I-VI.

Arkusz zawierał 4 pytania – 3 zamknięte, 1 otwarte.

1. Czy Twoim zdaniem często opuszczasz zajęcia szkolne?

Tak – 5,26%

Raczej tak – 5,26%

Nie – 78,94%

Trudno powiedzieć – 10,52%

1. Z jakich powodów opuszczasz zajęcia szkolne?

Wskaż wszystkie powody, które Ciebie dotyczą.

1. choroba lub wizyta u lekarza specjalisty – 38 osób
2. złe samopoczucie – 19 osób
3. kłopoty z dojazdem – 8 osób
4. trudności ze wstawaniem (tzw. zaspanie) – 7 osób
5. powody rodzinne (np.. uroczystości, wydarzenia, problemy itp. – 7 osób
6. obowiązki domowe (np. opieka nad rodzeństwem) – 1 osoba
7. wyjazdy rekreacyjne z rodzicami – 2 osoby
8. poczucie przemęczenia obowiązkami rodzinnymi – 3 osoby
9. chęć poświęcenia czasu na samodzielną naukę – 1 osoba
10. ogólny kryzys motywacji, bierność, poczucie barku perspektyw życiowych itp.. – 3 osoby
11. złe stosunki wśród uczniów w szkole/klasie (np.. dokuczanie, zastraszanie) – 4 osoby
12. obawa lub strach przed negatywną oceną (sprawdzian/odpowiedź ustna/brak pracy domowej) – 6 osób
13. nieatrakcyjność zajęć – 2 osoby
14. brak propozycji zajęć/aktywności dla uczniów (np. po radzie klasyfikacyjnej) – 0 osób
15. niedogodny plan zajęć (np.. tzw. okienka) – 2 osoby
16. nieporozumienia lub konflikty z nauczycielem – 4 osoby
17. zła atmosfera w szkole (np.. poczucie braku życzliwości, zrozumienia) – 3 osoby
18. inne? – 0 osób
19. Które z rozwiązań przyjętych w szkole w celu poprawy frekwencji Twoim zdaniem warto kontynuować w kolejnym roku szkolnym? Wskazać wszystkie, które motywują Cię do regularnego uczęszczania do szkoły.
20. konsekwentne zaznaczanie w dzienniku lekcyjnym każdej opuszczonej godziny lekcyjnej – 15 osób
21. usprawiedliwianie godzin opuszczonych w formie pisemnej przez rodziców – 18 osób
22. udzielanie uczniom opuszczającym zajęcia szkolne tzw. upomnień wychowawcy – 10 osób
23. zgłaszanie dyrektorowi szkoły nazwisk uczniów mających dużo nieobecności – 10 osób
24. rozmowy z uczniami opuszczającymi zajęcia szkolne – 16 osób
25. zawiadamianie rodziców o nieobecności dziecka w szkole – 14 osób
26. rozmowy z rodzicami podczas zebrań i innych spotkań na temat przyczyn i skutków absencji – 17 osób
27. zapisywanie uwag dotyczących opuszczania zajęć szkolnych przez uczniów – 3 osoby
28. pochwały dla uczniów regularnie uczęszczających do szkoły – 26 osób
29. nagradzanie uczniów mających wysoką frekwencję – 24 osoby
30. przeprowadzanie zajęć wychowawczych uświadamiających korzyści płynące z edukacji – 16 osób
31. uatrakcyjnianie zajęć – 18 osób
32. organizowanie zajęć pozalekcyjnych – 23 osoby
33. organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających trudności w nauce – 17 osób
34. proponowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom mającym trudności o różnym podłożu – 15 osób
35. inne (jakie?): 0 osób
36. Co jeszcze według Ciebie można zrobić, żeby uczniowie nie opuszczali zajęć w szkole?

Większość uczniów nie udzieliła na to pytanie odpowiedzi. Wśród udzielonych najczęściej pojawiały się:

- przeprowadzać rozmowy z rodzicami i uczniami, którzy opuszczają zajęcia w szkole;

- pomagać uczniom mającym problemy w nauce;

- motywować dzieci i zachęcać do nauki;

- rozwiązywać problemy klasowe;

- dawać więcej ,,luzu” na lekcjach uczniom – nie sprawdzać prac domowych, robić mniej sprawdzianów;

Wnioski:

1. Uczniowie uważają, że nie opuszczają często zajęć lekcyjnych.
2. Najczęściej podawanym przez nich powodem opuszczania zajęć szkolnych jest choroba lub wizyta u lekarza specjalisty oraz złe samopoczucie.
3. Do regularnego uczęszczania do szkoły motywują najczęściej dzieci pochwały oraz nagradzanie uczniów mających wysoką frekwencje.
4. Niektórzy uczniowie twierdzą, że aby nie opuszczali zajęć w szkole należy dawać im więcej ,,luzu” na lekcjach – robić mniej sprawdzianów, nie sprawdzać prac domowych.

Należy:

1. Kontynuować w kolejnym roku szkolnym rozwiązania przyjęte w szkole w celu poprawy frekwencji, przede wszystkim: pochwały dla uczniów regularnie uczęszczających do szkoły, nagradzanie uczniów mających wysoką frekwencję, organizowanie zajęć pozalekcyjnych, usprawiedliwianie godzin opuszczonych w formie pisemnej przez rodziców, uatrakcyjnianie zajęć, organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających trudności w nauce.
2. Wypośrodkować ilość zadawanych prac i zadań domowych.
3. Przestrzegać przez nauczycieli założeń statutu dotyczących ilości sprawdzianów i testów w tygodniu.

**7. Opis wyników i ich interpretacja.**

**1. Jakie są powody opuszczania przez uczniów zajęć edukacyjnych?**

Kryterium:

 Skuteczność działań służących poprawie frekwencji z oczekiwaniami uczniów i rodziców.

Wskaźniki:

Możliwość wykorzystania opinii nauczycieli, uczniów i rodziców na temat przyczyn opuszczania zajęć lekcyjnych.

 Nauczyciele – wychowawcy twierdzą, że uczniowie rzadko opuszczają zajęcia lekcyjne, jeżeli to robią to mają uzasadnienie przyczyny. W naszej szkole nie występuje również problem wagarów. Uczniowie w ankietach uznają, że nie opuszczają zajęć lekcyjnych. Opinię tą potwierdzają również ich rodzice, czego potwierdzeniem są ankiety dla uczniów i rodziców.

Wychowawcy, rodzice i uczniowie w większości wskazują, że najczęstszymi przyczynami opuszczania przez uczniów zajęć edukacyjnych są: choroba lub wizyta u lekarza specjalisty, złe samopoczucie, powody rodzinne (np. uroczystości, wydarzenia, problemy itp.), strach przed negatywną oceną (sprawdzian, odpowiedź ustna, brak pracy domowej itp.) oraz poczucie przemęczenia obowiązkami szkolnymi.

**2. Jakie działania podejmuje się w szkole, aby zmniejszyć problem niskiej frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych?**

Kryteria:

* Różnorodność podjętych w szkole działań służących poprawie frekwencji uczniów.
* Skuteczność działań służących poprawie frekwencji uczniów w szkole.

Wskaźniki:

* Liczba stwierdzonych działań służących poprawie frekwencji uczniów w szkole (co najmniej 3).
* Wyniki analizy porównawczej dokumentów wskazujące na poprawę frekwencji.
* Deklaracje nauczycieli na temat podjęcia samodzielnych działań służących poprawie frekwencji.
* Opinie co najmniej 75% wychowawców potwierdzające skuteczność dotychczas podejmowanych działań służących poprawie frekwencji.

W szkole podejmowane są różnorodne działania służące poprawie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych (15 działań):

1. konsekwentne zaznaczanie w dzienniku lekcyjnym każdej opuszczonej godziny.
2. usprawiedliwianie godzin opuszczonych w formie pisemnej przez rodziców.
3. udzielanie uczniom opuszczającym zajęcia szkolne tzw. upomnień wychowawcy.
4. zgłaszanie dyrektorowi szkoły nazwisk uczniów mających dużo nieobecności.
5. rozmowy z uczniami opuszczającymi zajęcia szkolne.
6. zawiadamianie rodziców o nieobecności dziecka w szkole.
7. rozmowy z rodzicami podczas zebrań i innych spotkań na temat przyczyn i skutków absencji.
8. zapisywanie uwag dotyczących opuszczania zajęć szkolnych przez uczniów.
9. pochwały dla uczniów regularnie uczęszczających do szkoły.
10. nagradzanie uczniów mających wysoką frekwencję.
11. przeprowadzanie zajęć wychowawczych uświadamiających korzyści płynące z edukacji.
12. uatrakcyjnianie zajęć.
13. organizowanie zajęć pozalekcyjnych.
14. organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających trudności w nauce.
15. proponowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom mających trudności o różnym podłożu.

Z analizy dokumentacji wynika także, iż uczniowie często opuszczają pierwszą godzinę lekcyjną tłumacząc się problemami ze wstawaniem lub kłopotami z dojazdem. Istotnie, większość dzieci mieszka w dużej odległości od szkoły, są dowożone przez rodziców, niektórzy korzystają z gimbusa. Uczniowie są zwalniani również przez rodziców z ostatnich dwóch godzin lekcyjnych. Powodem są wizyty u lekarza, wypadki losowe, a nierzadko zakupy w którymś z większych miast. Nie stwierdzono ucieczek z ostatnich godzin lekcyjnych, ani zamierzonego spóźniania się do szkoły.

Niektórzy badani wychowawcy zadeklarowali, że podejmowali w bieżącym roku szkolnym różne działanie by przeciwdziałać absencji uczniów. Respondenci wymieniali między innymi:

* rozmowy indywidualne z rodzicami,
* zwiększenie atrakcyjności zajęć,
* pisemne usprawiedliwienia.

Wychowawcy podają również inne działania służące poprawie frekwencji przez nich stosowane:

* rozmowy z uczniami,
* kontakt osobisty/telefoniczny z rodzicami,
* ograniczanie zwolnień z lekcji do wypadków losowych lub związanych z funkcjonowaniem szkoły.

Wszyscy badani wychowawcy potwierdzili skuteczność dotychczas podejmowanych działań.

**3. W jakim stopniu dotychczas podejmowane w szkole działania służące poprawie frekwencji na zajęciach spełniają oczekiwania nauczycieli, uczniów i rodziców?**

Kryteria:

* Zgodność działań służących poprawie frekwencji z oczekiwaniami uczniów i rodziców.
* Stwierdzenie możliwości wprowadzenia rozwiązań służących poprawie frekwencji dotychczas niewykorzystywanych.

Wskaźniki:

* Opinie co najmniej 75% uczniów i 75% rodziców potwierdzające zgodność podjętych przez szkołę działań służących poprawie frekwencji i ich oczekiwaniami.
* Stwierdzenie rozwiązań służących poprawie frekwencji dotychczas niewykorzystywanych.

Rodzice i uczniowie w większości potwierdzają zgodność podjętych przez szkołę działań służących poprawie frekwencji z ich oczekiwaniami / ankieta rodziców, pytanie 3, ankieta uczniów, pytanie 3/.

Według rodziców najskuteczniejszymi rozwiązaniami są:

1. usprawiedliwianie godzin opuszczonych w formie pisemnej przez rodziców (17 osób),
2. konsekwentne zaznaczanie w dzienniku lekcyjnym każdej opuszczonej godziny lekcyjnej (16 osób),
3. rozmowy z rodzicami podczas zebrań i innych spotkań na temat przyczyn i skutków absencji (14 osób),
4. nagradzanie uczniów mających wysoką frekwencję (13 osób),
5. pochwały dla uczniów regularnie uczęszczających do szkoły (11 osób),
6. zawiadamianie rodziców o nieobecności dziecka w szkole (11 osób),
7. rozmowy z uczniami opuszczającymi zajęcia szkolne (9 osób).

Uczniowie natomiast wyróżnili:

1. pochwały dla uczniów regularnie uczęszczających do szkoły (26 osób),
2. nagrodami uczniów mających wysoką frekwencję (24 osoby),
3. organizowanie zajęć pozalekcyjnych (23 osoby),
4. usprawiedliwianie godzin opuszczonych w formie pisemnej przez rodziców (18 osób),
5. uatrakcyjnianie zajęć (18 osób),
6. rozmowy z uczniami opuszczającymi zajęcia szkolne (16 osób),
7. rozmowy z rodzicami opuszczającymi zajęcia szkolne (17 osób),

 Żaden z rodziców nie wskazał propozycji dotyczących stosowania w szkole sposobów przeciwdziałania opuszczanii przez uczniów zajęć szkolnych. Na pytanie co jeszcze można zrobić, żeby uczniowie nie opuszczali zajęć w szkole większość uczniów nie udzieliła odpowiedzi. Wśród udzielonych najczęściej pojawiały się:

* przeprowadzić rozmowy z rodzicami i uczniami, którzy opuszczają zajęcia w szkole,
* pomagać uczniom mającym problemy w nauce,
* motywować dzieci i zachęcać do nauki,
* rozwiązywać problemy klasowe,
* dawać więcej ,,luzu” na lekcjach uczniom – nie sprawdzać prac domowych, robić mniej sprawdzianów.

 Nauczyciele uczestniczący w ankiecie uważają, że nie ma potrzeby modyfikowania działań służących poprawie frekwencji, gdyż uczniowie lubią w szkole przebywać, czują się w niej dobrze. Główną przyczyna ich nieobecności jest choroba, w najmniejszym stopniu powody rodzinne i przyczyny losowe.

1. **Wnioski:**
2. Uczniowie uważają, że nie opuszczają często zajęć. Tak, też twierdzą rodzice i nauczyciele.
3. Najczęściej podawanym przez nich powodem opuszczania zajęć szkolnych potwierdzonym również przez rodziców w anonimowej ankiecie, jest choroba lub wizyta u lekarza specjalisty oraz złe samopoczucie.
4. W szkole nie istnieje zjawisko wagarów.
5. Do regularnego uczęszczania do szkoły motywują najczęściej pochwały oraz nagradzanie uczniów mających wysoką frekwencję.
6. Niektórzy uczniowie twierdzą, że aby nie opuszczali zajęć w szkole należy dawać im więcej ,,luzu” na lekcjach – robić mniej sprawdzianów, nie sprawdzać prac domowych.
7. Wychowawcy uważają, że nieuzasadnione opuszczanie zajęć przez uczniów w klasach nie stanowi dużego problemu.
8. Najczęściej powodem nieobecności uczniów, na zajęciach podanym przez wychowawców jest choroba lub wizyta u lekarza specjalisty, złe samopoczucie oraz powody rodzinne.
9. Aby przeciwdziałać absencji nauczyciele przeprowadzają indywidualne rozmowy z rodzicami, zwiększają atrakcyjność zajęć.
10. Ankietowani wychowawcy uważają, że realizowane w szkole działania w celu poprawy frekwencji na zajęciach edukacyjnych są skuteczne, gdyż uczniowie lubią w szkole przebywać, czują się w niej dobrze.
11. **Rekomendacje:**
12. Nauczyciele wychowawcy powinni częściej chwalić uczniów mających wysoką frekwencję – odpowiedzialni wychowawcy klasy.
13. Nagradzać uczniów – z wysoką frekwencją – odpowiedzialny dyrektor szkoły.
14. Wprowadzić współzawodnictwo dotyczące frekwencji na poziomie klas i szkoły, nagradzać klasę o najwyższej frekwencji poprzez finansowanie wyjścia do teatru/kina lub wyjazdu na basen z funduszu Rady Rodziców - odpowiedzialny dyrektor szkoły w porozumieniu z Radą Rodziców.
15. Wypośrodkować ilość zadawanych prac i zadań domowych – odpowiedzialni wszyscy nauczyciele.
16. Należy w kolejnym roku szkolnym kontynuować rozwiązania przyjęte w szkole w celu poprawy frekwencji, przede wszystkim :
* konsekwentnie zaznaczać w dzienniku lekcyjnym każdą opuszczona godzinę lekcyjną - odpowiedzialni wszyscy nauczyciele.
* usprawiedliwiać godziny opuszczone w formie pisemnej przez rodziców - odpowiedzialni wszyscy nauczyciele.
* zawiadamiać rodziców o nieobecności dziecka w szkole - odpowiedzialni wszyscy nauczyciele.
* rozmawiać z rodzicami podczas zebrań i innych spotkań na temat przyczyn i skutków absencji – odpowiedzialni nauczyciele wychowawcy, dyrektor szkoły.
* chwalić uczniów regularnie uczęszczających do szkoły - odpowiedzialni nauczyciele wychowawcy.
* nagradzać uczniów mających wysoka frekwencję – odpowiedzialny dyrektor szkoły.
* uatrakcyjniać zajęcia - odpowiedzialni wszyscy nauczyciele.
1. Utrzymywać współpracę z rodzicami w zakresie kontroli, rozliczenia i usprawiedliwienia nieobecności uczniów w szkole - odpowiedzialni nauczyciele wychowawcy, dyrektor szkoły.

**ANKIETA DLA UCZNIÓW**

*Ankieta została przygotowana przez nauczycieli naszej szkoły, którzy chcą się dowiedzieć, dlaczego uczniowie opuszczają zajęcia szkolne. Ankieta jest anonimowa. Prosimy o szczere odpowiedzi, ponieważ pomogą nam one lepiej rozumieć postępowanie uczniów i podjąć właściwe działania.*

*Przeczytaj uważnie każde pytanie, zaznacz wybraną odpowiedź lub wpisz własną.*

1. Czy Twoim zdaniem często opuszczasz zajęcia szkolne?

TAK RACZEJ TAK NIE TRUDNO POWIEDZIEĆ

1. Z jakich powodów opuszczasz zajęcia szkolne? Wskaż wszystkie powody, które Ciebie dotyczą.
2. choroba lub wizyta u lekarza specjalisty
3. złe samopoczucie
4. kłopoty z dojazdem
5. trudności ze wstawaniem (tzw. zaspanie)
6. powody rodzinne (np. uroczystości, wydarzenia, problemy itp.)
7. obowiązki domowe (np. opieka nad rodzeństwem)
8. wyjazdy rekreacyjne z rodzicami
9. poczucie przemęczenia obowiązkami szkolnymi
10. chęć poświęcenia czasu na samodzielną naukę
11. ogólny kryzys motywacji, bierność, poczucie braku perspektyw życiowych itp.
12. złe stosunki wśród uczniów w szkole/klasie (np. dokuczanie, zastraszanie)
13. obawa lub strach przed negatywną oceną (sprawdzian/odpowiedź ustna/brak pracy domowej)
14. nieatrakcyjność zajęć
15. brak propozycji zajęć/aktywności dla uczniów (np. po radzie klasyfikacyjnej)
16. niedogodny plan zajęć (np. tzw. okienka)
17. nieporozumienia lub konflikt z nauczycielem
18. zła atmosfera w szkole (np. poczucie braku życzliwości, zrozumienia)
19. inne (jakie?) ………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

1. Które z rozwiązań przyjętych w szkole w celu poprawy frekwencji Twoim zdaniem warto kontynuować w kolejnym roku szkolnym? Wskazać wszystkie, które motywują Cię do regularnego uczęszczania do szkoły?
2. konsekwentne zaznaczanie w dzienniku lekcyjnym każdej opuszczonej godziny lekcyjnej.
3. usprawiedliwianie godzin opuszczonych w formie pisemnej przez rodziców.
4. udzielanie uczniom opuszczającym zajęcia szkolne tzw. upomnień wychowawcy.
5. zgłaszanie dyrektorowi szkoły nazwisk uczniów mających dużo nieobecności.
6. rozmowy z uczniami opuszczającymi zajęcia szkolne.
7. zawiadamianie rodziców o nieobecności dziecka w szkole.
8. rozmowy z rodzicami podczas zebrań i innych spotkań na temat przyczyn i skutków absencji.
9. zapisywanie uwag dotyczących opuszczania zajęć szkolnych przez uczniów.
10. pochwały dla uczniów regularnie uczęszczających do szkoły.
11. nagradzanie uczniów mających wysoką frekwencję.
12. przeprowadzanie zajęć wychowawczych uświadamiających korzyści płynące z edukacji
13. uatrakcyjnianie zajęć.
14. organizowanie zajęć pozalekcyjnych.
15. organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających trudności w nauce.
16. proponowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom mającym trudności o różnym podłożu.
17. inne (jakie?):

……………………………………………………...…………………………………………

………………………………………………………………………………………………...

1. Co według Ciebie można jeszcze zrobić, żeby uczniowie nie opuszczali zajęć w szkole?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Dziękujemy za wypełnienie ankiety!***

**ANKIETA DLA RODZICÓW**

*Szanowni Państwo!*

*Zwracamy się do Państwa z prośbą o wypełnienie anonimowej ankiety, której celem jest zbadanie problemu niskiej frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych w naszej szkole. Prosimy o wyczerpujące i szczere odpowiedzi, które pomogą nam lepiej poznać ten problem i podjąć adekwatne działaniu naprawcze. Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź lub wpisać własną.*

1. Czy Pani/Pana zdaniem dziecko często opuszcza zajęcia szkolne?

TAK RACZEJ TAK NIE TRUDNO POWIEDZIEĆ

2. Z jakich powodów Pani/Pana dziecko opuszcza zajęcia szkolne? Proszę wskazać wszystkie, które dotyczą Pani/Pana dziecka.

1. choroba lub wizyta u lekarza specjalisty
2. złe samopoczucie
3. kłopoty z dojazdem
4. trudności ze wstawaniem (tzw. zaspanie)
5. powody rodzinne (np. uroczystości, wydarzenia, problemy itp.)
6. obowiązki domowe (np. opieka nad rodzeństwem)
7. wyjazdy rekreacyjne z rodzicami
8. poczucie przemęczenia obowiązkami szkolnymi
9. chęć poświęcenia czasu na samodzielną naukę
10. ogólny kryzys motywacji, bierność, poczucie braku perspektyw życiowych itp.
11. złe stosunki wśród uczniów w szkole/klasie (np. dokuczanie, zastraszanie)
12. strach przed negatywną oceną (sprawdzian/odpowiedź ustna/brak pracy domowej)
13. nieatrakcyjność zajęć
14. brak propozycji zajęć/aktywności dla uczniów (np. po radzie klasyfikacyjnej)
15. niedogodny plan zajęć (np. tzw. okienka)
16. niechęć do nauczyciela
17. zła atmosfera w szkole (np. poczucie braku życzliwości, zrozumienia)
18. inne (jakie?) ………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

1. Które z rozwiązań przyjętych w szkole w celu poprawy frekwencji Pani/Pana zdaniem należy kontynuować w kolejnym roku szkolnym? Proszę wskazać wszystkie, które uważa Pani/Pan za korzystne dla swojego dziecka.
2. konsekwentne zaznaczanie w dzienniku lekcyjnym każdej opuszczonej godziny lekcyjnej.
3. usprawiedliwianie godzin opuszczonych wyłącznie w formie pisemnej przez rodziców.
4. udzielanie uczniom opuszczającym zajęcia szkolne tzw. upomnień wychowawcy.
5. zgłaszanie dyrektorowi szkoły nazwisk uczniów mających dużo nieobecności.
6. rozmowy z uczniami opuszczającymi zajęcia szkolne
7. zawiadamianie rodziców o nieobecności dziecka w szkole
8. rozmowy z rodzicami podczas zebrań i innych spotkań na temat przyczyn i skutków absencji
9. zapisywanie uwag dotyczących opuszczania zajęć szkolnych przez uczniów
10. pochwały dla uczniów regularnie uczęszczających do szkoły
11. nagradzanie uczniów mających wysoką frekwencję
12. przeprowadzanie zajęć wychowawczych uświadamiających korzyści płynące z edukacji
13. uatrakcyjnianie zajęć
14. organizowanie zajęć pozalekcyjnych
15. organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających trudności w nauce
16. proponowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom mającym trudności o różnym podłożu.
17. inne (jakie?):

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

1. Jakie ma Pani/Pan uwagi lub propozycje dotyczące stosowanych w szkole sposobów przeciwdziałania opuszczaniu przez uczniów zajęć szkolnych?

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Dziękujemy za wypełnienie ankiety!***

**ANKIETA DLA WYCHOWAWCÓW**

*Ankieta została opracowana na potrzeby ewaluacji wewnętrznej. Jej celem jest zbadanie problemu niskiej frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych w naszej szkole. Prosimy o wyczerpujące i szczere odpowiedzi, które pomogą nam lepiej poznać uwarunkowania absencji uczniów. Ankieta jest anonimowa. Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź lub wpisać własną.*

1. Jak ocenia Pani/Pani skalę problemu nieuzasadnionego opuszczania zajęć przez uczniów w klasie, w której jest Pani/Pan wychowawcą?

DUŻY PROBLEM ŚREDNI PROBLEM MAŁY PROBLEM BRAK PROBLEMU

1. Jakie powody nieobecności na zajęciach podają uczniowie klasy, w której jest Pani/Pan wychowawcą? Proszę wskazać wszystkie, z którymi się Pani/Pan spotkał/a.
2. choroba lub wizyta u lekarza specjalisty
3. złe samopoczucie
4. kłopoty z dojazdem
5. trudności ze wstawaniem (tzw. zaspanie)
6. powody rodzinne (np. uroczystości, wydarzenia, problemy itp.)
7. obowiązki domowe (np. opieka nad rodzeństwem)
8. wyjazdy rekreacyjne z rodzicami
9. poczucie przemęczenia obowiązkami szkolnymi
10. chęć poświęcenia czasu na samodzielną naukę
11. ogólny kryzys motywacji, bierność, poczucie braku perspektyw życiowych itp.
12. złe stosunki wśród uczniów w szkole/klasie (np. dokuczanie, zastraszanie)
13. obawy lub strach przed negatywną oceną (sprawdzian/odpowiedź ustna/brak pracy domowej itp.)
14. nieatrakcyjność zajęć
15. brak propozycji zajęć/aktywności dla uczniów (np. po radzie klasyfikacyjnej)
16. niedogodny plan zajęć (np. tzw. okienka)
17. nieporozumienia lub konflikt z nauczycielem
18. zła atmosfera w szkole (np. poczucie braku życzliwości, zrozumienia)
19. inne (jakie?) ………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

1. Jakie działania podjęła/podjął Pani/Pan osobiście w bieżącym roku szkolnym, by przeciwdziałać absencji uczniów?

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

1. Czy realizowane w szkole działania w celu poprawy frekwencji na zajęciach edukacyjnych w Pani/Pana opinii są skuteczne?

TAK RACZEJ TAK NIE NIE WIEM

1. Jak ocenia Pani/Pan skuteczność poszczególnych działań realizowanych w celu poprawy frekwencji. Proszę wyrazić opinię odnośnie każdego ze stwierdzeń. (*Za skuteczne proponujemy uznać działanie, którego pozytywny skutek stwierdzono przynajmniej raz w bieżącym roku szkolnym*).
2. Konsekwentne zaznaczanie w dzienniku lekcyjnym każdej opuszczonej godziny

TAK RACZEJ TAK NIE TRUDNO POWIEDZIEĆ

1. Usprawiedliwianie godzin opuszczonych wyłącznie pisemnie przez rodziców

TAK RACZEJ TAK NIE TRUDNO POWIEDZIEĆ

1. Udzielanie uczniom opuszczającym zajęcia szkolne tzw. upomnień wychowawcy

TAK RACZEJ TAK NIE TRUDNO POWIEDZIEĆ

1. Zgłaszanie dyrektorowi szkoły nazwisk uczniów mających dużo nieobecności.

TAK RACZEJ TAK NIE TRUDNO POWIEDZIEĆ

1. Rozmowy nauczycieli z uczniami opuszczającymi zajęcia szkolne

TAK RACZEJ TAK NIE TRUDNO POWIEDZIEĆ

1. Zawiadamianie rodziców o nieobecności dziecka w szkole

TAK RACZEJ TAK NIE TRUDNO POWIEDZIEĆ

1. Rozmowy z rodzicami podczas zebrań i innych spotkań na temat przyczyn i skutków wysokiej i nieuzasadnionej absencji

TAK RACZEJ TAK NIE TRUDNO POWIEDZIEĆ

1. Zapisywanie uwag dotyczących opuszczania zajęć szkolnych przez uczniów

TAK RACZEJ TAK NIE TRUDNO POWIEDZIEĆ

1. Nagradzanie uczniów mających wysoką frekwencję

TAK RACZEJ TAK NIE TRUDNO POWIEDZIEĆ

1. Uatrakcyjnianie zajęć dydaktycznych

TAK RACZEJ TAK NIE TRUDNO POWIEDZIEĆ

1. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych

TAK RACZEJ TAK NIE TRUDNO POWIEDZIEĆ

1. Organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających trudności w nauce

TAK RACZEJ TAK NIE TRUDNO POWIEDZIEĆ

1. Proponowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom mającym trudności o różnym podłożu

TAK RACZEJ TAK NIE TRUDNO POWIEDZIEĆ

1. Inne (jakie?):

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

1. Czy ma Pani/Pan jakieś uwagi lub propozycje związane z potrzebą zmodyfikowania działań służących poprawie frekwencji w naszej szkole? ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Dziękujemy za wypełnienie ankiety!***