



RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ

NIEPUBLICZNY PUNKT PRZEDSZKOLNY "Z
UŚMIECHEM" W STAREJ SŁUPI
Stara Słupia

Kuratorium Oświaty w Kielcach

Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w przedszkolu przez wizytatorów do spraw ewaluacji. Raport z ewaluacji problemowej dotyczy jednego lub kilku z przedstawionych poniżej wymagań państwa.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania przedszkola w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.
2. Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
3. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Dzieci są aktywne.
5. Respektowane są normy społeczne.
6. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego.
9. Rodzice są partnerami przedszkola.
10. Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie poziomu spełniania przez przedszkole wymagań zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7.10.2009r. wraz ze zmianami z dnia 10.05.2013r.

Przedszkole może spełniać te wymagania na pięciu poziomach:

- Poziom E - oznaczający niski stopień wypełniania wymagań przez przedszkole.
- Poziom D - oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagań przez przedszkole.
- Poziom C - oznaczający średni stopień wypełniania wymagań przez przedszkole.
- Poziom B - oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagań przez przedszkole.
- Poziom A - oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagań przez przedszkole.

Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 23-02-2015 - 09-03-2015 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Beata Niziołek, Andrzej Jakubiec. Badaniem objęto nauczyciela (wywiad) i 12 rodziców (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, a także obserwacje placówki i analizę dokumentacji. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania placówki.

Wyjaśnienie skrótów dla narzędzi:

OP - Arkusz obserwacji przedszkola

AD - Kwestionariusz ankiety dla dyrektora/dyrektorki przedszkola

AR - Kwestionariusz ankiety dla rodziców

APW - Kwestionariusz ankiety poewaluacyjnej dla wizytatora

ADZ - Kwestionariusz badania "Analiza danych zastanych"

WN - Scenariusz wywiadu grupowego z nauczycielami

WR - Scenariusz wywiadu grupowego z rodzicami

WD - Scenariusz wywiadu z dyrektorem/dyrektorką przedszkola

Obraz przedszkola

Raport, do którego lektury Państwa zapraszamy, jest rezultatem zewnętrznej ewaluacji problemowej przeprowadzonej w Niepublicznym Punkcie Przedszkolnym w Starej Słupi.

Niepubliczny Punkt Przedszkolny mieści się na parterze w budynku Publicznej Szkoły Podstawowej w Starej Słupi. Od 01.09.2010 r. był prowadzony przez Fundację na rzecz Wspierania Rodziny oraz Dzieci i Młodzieży "Fundacja z Uśmiechem" z Kielc, a od 01.09.2014 r. organem prowadzącym jest Stowarzyszenie na rzecz Rozwoju Oświaty w Starej Słupi "Szkłany Dom". Do placówki uczęszczają dzieci w wieku 2,5-5 lat z pobliskich miejscowości: Stara Słupia, Grzegorzowice, Pokrzywianka, Sarnia Zwola. Punkt Przedszkolny w Starej Słupi realizuje politykę oświatową państwa, zapewnia opiekę nad dziećmi oraz zajęcia dydaktyczne, w ramach których realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego. Placówka posiada koncepcję pracy, której głównym założeniem jest wszechstronny rozwój dziecka w oparciu o kształtowanie poczucia bezpieczeństwa, uczenie samodzielności, szacunku i tolerancji, a także rozwijanie zainteresowań i propagowanie zdrowego trybu życia. Pomieszczenia Punktu Przedszkolnego są dostosowane do potrzeb i możliwości dziecka w wieku przedszkolnym. Sala wyposażona w pomoce dydaktyczne, zabawki, kąciek zainteresowań, które zachęcają dzieci do swobodnej zabawy oraz zapewniają ich wszechstronny rozwój. Ponadto przedszkolaki korzystają z pracowni szkolnych wyposażonych w tablice interaktywne. Dzieci mogą bezpiecznie i spokojnie bawić się na ogrodzonym placu zabaw i boiskach szkolnych. Codziennie odbywają się zajęcia dydaktyczne oraz zajęcia ruchowe. W Punkcie Przedszkolnym prowadzone są zajęcia dodatkowe z języka angielskiego, rytmiki i zajęć korekcyjnych w ramach Projektu "Przedszkole bez barier". Od 01.03.2015 r. zostaną wprowadzone dodatkowe zajęcia logopedyczne. Punkt Przedszkolny realizuje programy: "Dzieciństwo bez próchnicy", "Internetowy Teatr TVP", "Cała Polska czyta dzieciom" oraz bierze udział w akcjach "Góra Grosza", Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, zbiórka nakrętek, makulatury i zużytych baterii. Organizowane są: wycieczki, festyny rodzinne, kiermasze świąteczne, imprezy okolicznościowe oraz przedstawienia teatralno – profilaktyczne. W przedszkolu dzieci czują się bezpieczne, przestrzegają i znają ogólnie przyjęte normy społeczne. Punkt Przedszkolny posiada jasno sprecyzowany system norm i wartości, dzięki czemu nie występuje w nim zjawisko dyskryminacji, zaś relacja między pracownikami punktu przedszkolnego, wychowankami i ich rodzicami oparta jest na wzajemnym szacunku i życzliwości. Partnerzy placówki to rodzice, którzy są skutecznie zachęceni do wyrażania opinii na temat pracy przedszkola. Wychodzą z inicjatywami działań, które są realizowane dla dobra dzieci. Punkt Przedszkolny w Starej Słupi zapewnia wszechstronny, bezpieczny i radosny rozwój wszystkich wychowanków.

Szczegóły opisu działań dotyczący pracy Niepublicznego Punktu Przedszkolnego w Starej Słupi znajdą Państwo w raporcie, do którego przeczytania zachęcamy.

Informacja o placówce

Nazwa placówki	NIEPUBLICZNY PUNKT PRZEDSZKOLNY "Z UŚMIECHEM" W STAREJ SŁUPI
Patron	
Typ placówki	Punkt przedszkolny
Miejscowość	Stara Słupia
Ulica	Stara Słupia
Numer	78
Kod pocztowy	26-006
Urząd pocztowy	Nowa Słupia
Telefon	0413667450
Fax	0413667450
Www	www.zusmiechem.free.ngo.pl
Regon	26021485700111
Publiczność	niepubliczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	
Oddziały	
Nauczyciele pełnozatrudnieni	
Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)	
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	
Średnia liczba uczących się w oddziale	
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	
Województwo	ŚWIĘTOKRZYSKIE
Powiat	kielecki
Gmina	Nowa Słupia
Typ gminy	gmina wiejska

Poziom spełniania wymagań państwa

Rodzice są partnerami przedszkola	B
Przedszkole pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy. (D)	✓
W przedszkolu współpracuje się z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci. (D)	✓
Rodzice współdecydują w sprawach przedszkola i uczestniczą w podejmowanych działaniach. (D)	✓
Rodzice wychodzą z inicjatywami na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola. (B)	✓
Przedszkole realizuje inicjatywy rodziców. (B)	✓

Wnioski

Rodzice są partnerami przedszkola, wspierają je w organizacji imprez, wydarzeń i uczestniczą w podejmowaniu decyzji oraz inicjowaniu nowych działań.



Wyniki ewaluacji

Wymaganie:

Rodzice są partnerami przedszkola

Stan oczekiwany:

W efektywnych przedszkolach tworzy się partnerstwo z rodzicami, przede wszystkim dla wsparcia rozwoju dzieci. Ważnym celem organizowanych przez przedszkole działań powinno być włączanie rodziców w proces edukacyjny i współdecydowanie o istotnych aspektach pracy przedszkola.

Poziom spełnienia wymagania: B

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

Punkt Przedszkolny ma wypracowane działania służące pozyskiwaniu i wykorzystywaniu opinii rodziców na temat swojej pracy. Rodzice korzystają ze swych ustawowych praw. Mają świadomość udziału w procesach decyzyjnych i realizowanych działaniach. Punkt Przedszkolny realizuje zgłaszane inicjatywy rodziców, które są użyteczne z ich punktu widzenia.

Obszar badania: Przedszkole pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.

Dyrektor jak i nauczyciel podczas wywiadu uznali, że przedszkole zbiera opinie od rodziców na temat swojej pracy poprzez ankiety, rozmowy, spotkania, rozmowy telefoniczne, e-mailowo, podczas imprez, wycieczek oraz zajęć otwartych. Nauczyciel jak i dyrektor podczas wywiadu wskazali działania podjęte przez przedszkole pod wpływem rodziców:

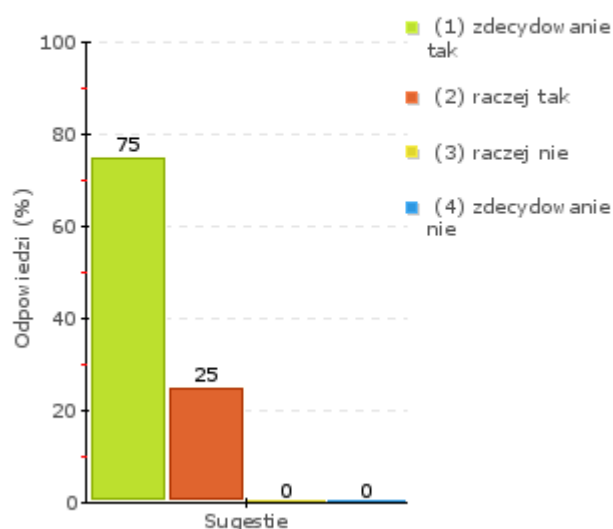
- modernizacja sali,
- organizowanie wycieczek np.: do Gminnego Ośrodka Kultury w Rudkach, bawialni w Starachowicach, Muzeum Zabawek w Kielcach,
- wyjścia do teatru, kina np. Multikino,
- organizacja festynu rodzinnego,
- ogrodzenie placu zabaw,
- zakup pomocy dydaktycznych, sprzętu RTV, oświetlenia, wykładziny, firanek,
- zakup ścianki wspinaczkowej na placu zabaw,
- prowadzenie zajęć dodatkowych (język angielski, rytmika, gimnastyka korekcyjna) w ramach projektu "Przedszkole bez barier",
- prowadzenie zajęć z logopedii,

- organizowanie uroczystości np. Dzień Babci, Dzień Dziadka,
- organizowanie spotkań z policjantem, strażakiem,
- organizowanie poczęstunku oraz szycie strojów,
- realizacja projektów np. "Dzieciństwo bez próchnicy", "Internetowy Teatr TVP", "Cała Polka czyta dzieciom",
- zadawanie prac domowych na weekend np. kolorowanka, łączenie po śladach.

Rodzice podczas wywiadu potwierdzili wymienione przez nauczyciela i dyrektora działania. Wiedzą także w jaki sposób mogą dzielić się swoimi opiniami na temat działalności przedszkola (Wykres 1w). Są również zdania, że ich opinie mają wpływ na funkcjonowanie placówki. (Wykres 1j)

Opinie rodziców mają wpływ na funkcjonowanie przedszkola: AR

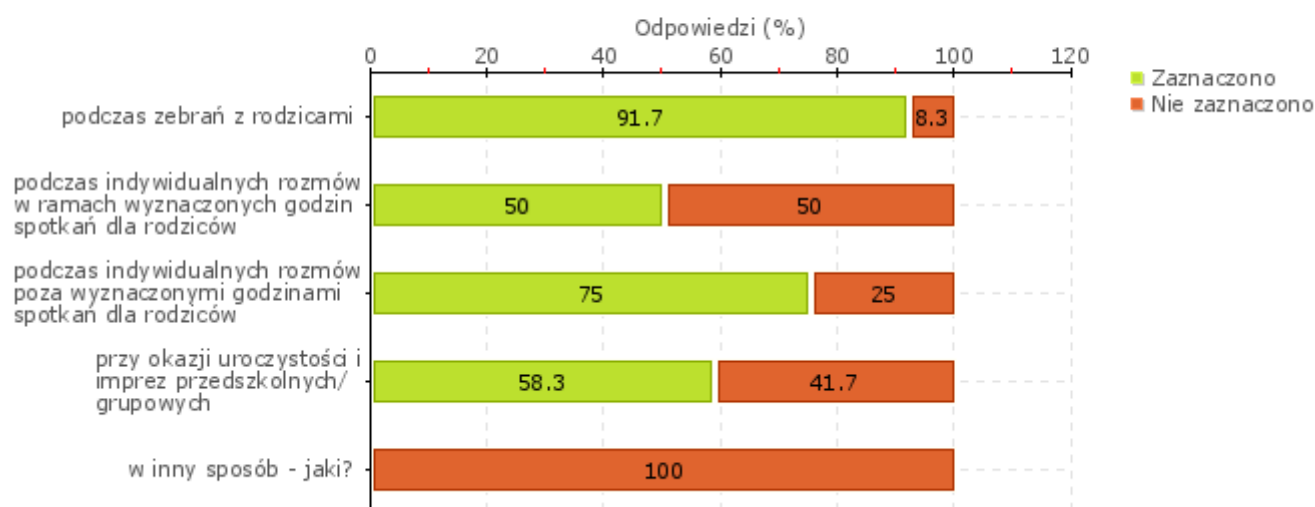
Liczebność: 12



Wykres 1j

W jaki sposób może się Pan/i dzielić swoimi opiniami na temat działalności przedszkola? AR

Liczebność: 12



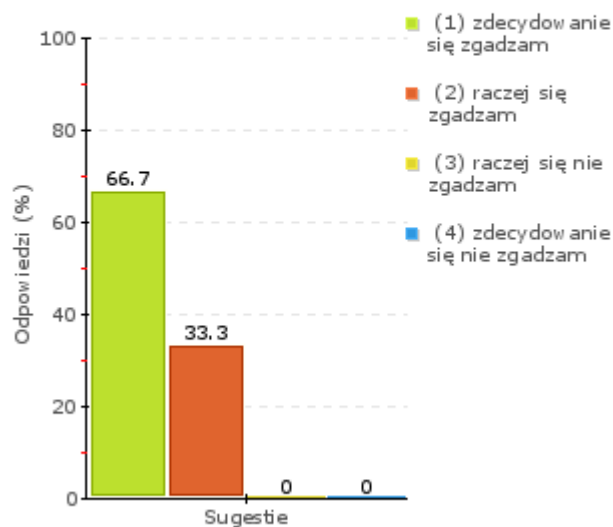
Wykres 1w

Obszar badania: W przedszkolu współpracuje się z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci.

Dyrektor, rodzice jak i nauczyciel podczas wywiadu uznali, że przedszkole prowadzi wspólnie z rodzicami działania wspierające rozwój dzieci. Uznali, że rodzice biorą udział w tworzeniu programu wychowawczego, angażują się w akcje charytatywne (WOŚP, Góra Grosza), zbierają makulaturę, nakrętki i baterie. Ponadto angażują się w organizację imprez, wycieczek, szyją stroje, szykują poczęstunek dla wszystkich dzieci. Dodatkowo biorą udział w pracach porządkowych, organizują spotkania z ciekawymi ludźmi np. strażakiem. Rodzice aktywnie angażują się w konkursy plastyczne oraz sprawy organizacyjne (wymiana oświetlenia, zakup firanek, wykładziny). Przedszkole zamieszcza ważne informacje wspierające rozwój dzieci na stronie internetowej i w kąciку dla rodziców np. Jak postępować z dzieckiem, które ma kłopoty logopedyczne czy z dzieckiem leworęcznym. Nauczyciel zawsze służy radą i wsparciem podczas comiesięcznych spotkań, zajęć otwartych, rozmów indywidualnych i telefonicznych. Rodzice również mogą brać udział w warsztatach profilaktycznych nt. Jak postępowania z dzieckiem z problemami wychowawczym. Ankietowani rodzice uznali, że nauczyciel wskazuje możliwości rozwojowe ich dzieci (Wykres 1j).

Czy zgadza się Pani/Pan z następującym twierdzeniem -
Nauczyciele wskazują możliwości rozwoju mojego dziecka AR

Liczebność: 12



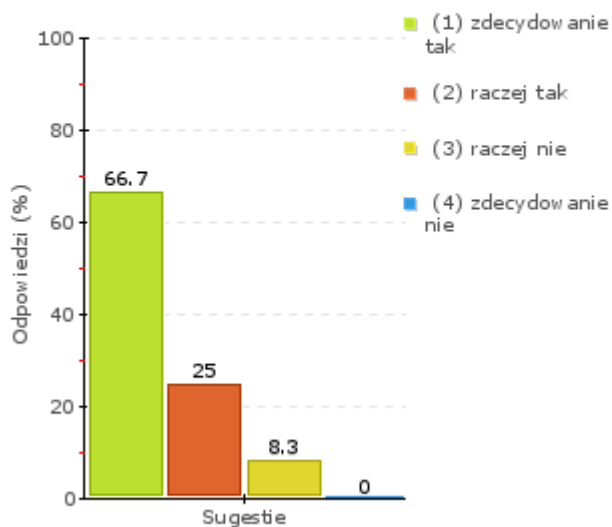
Wykres 1j

Obszar badania: Rodzice współdecydują w sprawach przedszkola i uczestniczą w podejmowanych działaniach.

Ankietowani rodzice są zdania, że uczestniczą w podejmowaniu decyzji dotyczących życia przedszkola (Wykres 1j). Stwierdzili też, że mają poczucie wpływu, na to co dzieje się w przedszkolu (Wykres 2j). Podczas wywiadu rodzice jak i dyrektor uznali, że rodzice opiniują ważne dokumenty przedszkola np. program wychowawczy, koncepcja pracy przedszkola. Współtworzą ważne regulaminy, harmonogramy i plany. Decydują o przeznaczeniu środków finansowych z Rady Rodziców na potrzeby przedszkola. Ponadto uczestniczą w przygotowaniu uroczystości, wykonują prace porządkowe na rzecz przedszkola oraz organizują wycieczki, kiermasze i festyny. Uznali, że mieli też wpływ na organizację zajęć dodatkowych i zajęć logopedycznych. Brali udział w modernizacji placu zabaw i pracach gospodarczo-remontowych.

Czy uczestniczy Pan/i w podejmowaniu decyzji w sprawach przedszkola? AR

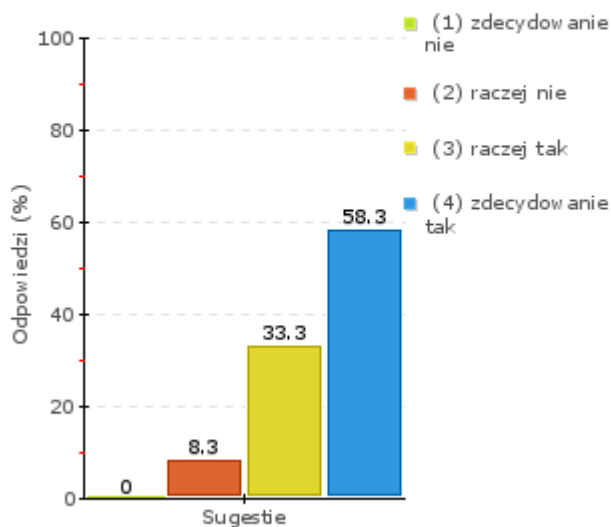
Liczebność: 12



Wykres 1j

Czy ma Pan/i poczucie, że ma Pan/i wpływ na to, co się dzieje w przedszkolu? AR

Liczebność: 12



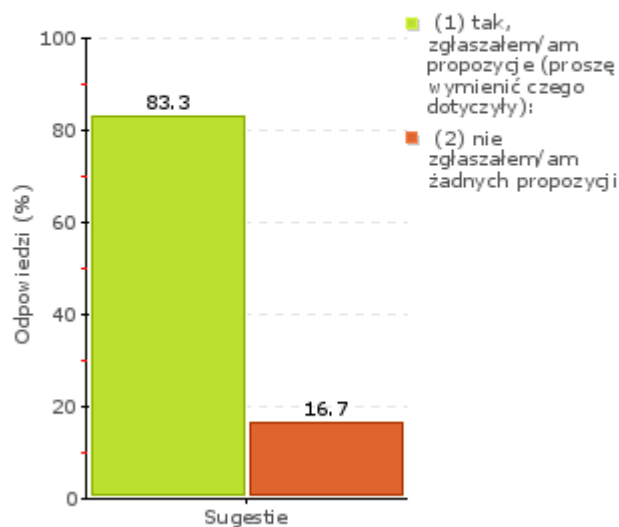
Wykres 2j

Obszar badania: Rodzice wychodzą z inicjatywami na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola.

Dyrektor i nauczyciel jako przykłady pomysłów zgłaszanych przez rodziców do realizacji wskazali: ogrodzenie placu zabaw, wybór i organizacja wycieczek, organizacja zajęć dodatkowych, doposażenie przedszkola w pomoce dydaktyczne i zabawki, organizacja kiermaszu świątecznego i festynu rodzinnego, organizacja spotkań z policjantem i strażakiem, remont oświetlenia, wymiana wykładziny i zakup telewizora. Zdaniem dyrektora przedszkole zachęca rodziców do podejmowania działań na rzecz rozwoju dzieci poprzez rozmowy, zebrania ogólne, imprezy, uroczystości, wycieczki, festyny, tablicę informacyjną, rozmowy telefoniczne, pocztę elektroniczną, ankiety, zajęcia otwarte dla rodziców. Powyższe formy zachęty wskazali również rodzice podczas wywiadu. Zdecydowana większość ankietowanych rodziców uznała, że zgłaszała propozycje pomysłów do realizacji (Wykres 1 j).

Czy w tym lub poprzednim roku szkolnym zgłaszał/a Pan/i pomysły do realizacji w przedszkolu? AR

Liczebność: 12



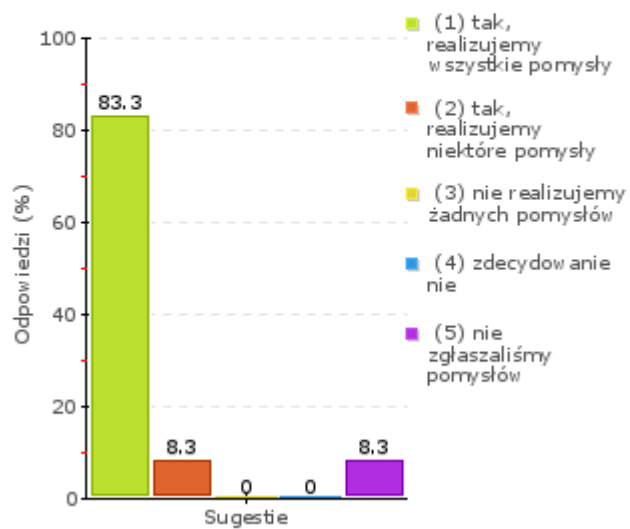
Wykres 1j

Obszar badania: Przedszkole realizuje inicjatywy rodziców.

Ankietowani rodzice uznali, że przedszkole realizuje zgłaszane przez nich pomysły (Wykres 1j). Rodzice podczas wywiadu i ankiety stwierdzili, że wszystkie zgłaszane przez nich inicjatyw są realizowane w przedszkolu np. ogrodzono plac zabaw, wymieniono wykładzinę i oświetlenie, zakupiono firanki, zabawki, telewizor. W ich opinii zwiększyła się też ilość wycieczek, wprowadzono zajęcia dodatkowe i logopedię. Uznali, że dzięki tym inicjatywom ich dzieci mają większy zasób słów, mówią pełnymi zdaniami, potrafią dzielić się zabawkami, znają granice co wolno a czego nie, są bardziej samodzielne i zdolne do samoobsługi.

Czy przedszkole realizuje zgłaszane przez Państwa pomysły? AR

Liczebność: 12



Wykres 1j

Raport sporządzili

- Beata Niziołek
- Andrzej Jakubiec

Kurator Oświaty:

.....

Data sporządzenia raportu:

09.03.2015

