**Raport z ewaluacji wewnętrznej PSP w Starej Słupi w roku szkolnym 2013/2014.**

Zespół ewaluacji:

1. Krystyna Oględzińska – przewodnicząca
2. Anna Budzińska
3. Małgorzata Kędzierska
4. Jolanta Gibała

Ewaluację wewnętrzną przeprowadza się na podstawie §20 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.Nr 168,poz.1324).

Ewaluacji poddane jest wymaganie:

1.**Szkoła lub placówka realizuje koncepcję ukierunkowaną na rozwój uczniów.**

**2. Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.**

Cel ewaluacji:

1. Ustalenie czy szkoła posiada i realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów, czy jest ona analizowana i modyfikowana w razie potrzeby- wnioski do realizacji oraz propozycje zmian.
2. Zebranie informacji na temat współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym.

**Harmonogram planowych działań**

**Pytania kluczowe**

1. W jaki sposób dokonano analizy i modyfikacji Koncepcji Pracy Szkoły ?
2. Kto dokonał analizy i modyfikacji Koncepcji Pracy Szkoły?
3. W jaki sposób rodzice, uczniowie, nauczyciele są zapoznawani z Koncepcją Pracy Szkoły?
4. Czy jest ona znana i akceptowana przez uczniów, rodziców i nauczycieli?
5. W jakim stopniu działania realizowane przez szkołę są zgodne z przyjętą przez radę pedagogiczną Koncepcją Pracy Szkoły?
6. Czy programy szkolne (wychowawczy, profilaktyki, przedmiotowe) są spójne z Koncepcją Pracy Szkoły?
7. Które założenia koncepcji są, a które nie są realizowane? Jeżeli któreś założenia nie są realizowane – to dlaczego ?
8. Jak tworzony jest wizerunek szkoły w środowisku?
9. W jaki sposób szkoła współpracuje z instytucjami działającymi w środowisku?
10. Czy w działaniach szkoły są uwzględnione możliwości i potrzeby środowiskowe?
11. Jakie inicjatywy podejmuje szkoła na rzecz środowiska?
12. W jakich przedsięwzięciach organizowanych w środowisku lokalnym uczestniczy szkoła?
13. Jakie korzyści odnoszą uczniowie dzięki współpracy ze środowiskiem lokalnym?
14. Jakie wzajemne korzyści wynikają ze współpracy szkoły ze środowiskiem?

**Źródła danych i narzędzia badawcze**

**Źródła danych**

* protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznych,
* dzienniki lekcyjne,
* akademie szkolne,
* uroczystości środowiskowe,
* kroniki szkolne,
* ankiety przeprowadzone wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
* wywiady z nauczycielami i dyrektorem szkoły,
* artykuły z lokalnej prasy,
* zdjęcia,
* obserwacja szkoły,
* dokumenty szkolne: Program Wychowawczy, Program Profilaktyki Uzależnień, Koncepcja Pracy Szkoły, Statut.

**Narzędzia badawcze:**

* ankieta dla uczniów
* ankieta dla rodziców
* ankieta dla nauczycieli
* wywiad z nauczycielami
* ankieta dla dyrektora
* wywiad z dyrektorem szkoły
1. **Cel ewaluacji wewnętrznej: Ustalenie czy szkoła posiada i realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów, czy jest ona analizowana i modyfikowana w razie potrzeby – wnioski do realizacji oraz propozycje zmian.**

**Wymaganie:**

**Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.**

 PSP w Starej Słupi działa zgodnie z przyjętą w 2010 r. przez Radę Pedagogiczną Koncepcją Pracy, zakładającą rozwój ucznia i przygotowanie go do dalszej nauki i życia. Koncepcja opracowana w oparciu o kontekst środowiskowy wpisuje się w potrzeby uczniów i oczekiwania lokalnego środowiska. Jest ona znana nauczycielom, uczniom i rodzicom oraz w pełni przez nich akceptowana. Rodzice i uczniowie uczestniczą w tworzeniu i modyfikacji koncepcji pracy szkoły, zgłaszają swoje propozycje i mają wpływ na najważniejsze decyzje związane z funkcjonowaniem szkoły.

1. **W jaki sposób dokonano analizy i modyfikacji Koncepcji Pracy Szkoły?**
2. **Kto dokonał analizy i modyfikacji Koncepcji Pracy Szkoły ?**

Pracę nad analizą i modyfikacją Koncepcji Pracy Szkoły trwają przez cały rok szkolny. Nauczyciele analizują dokument w takcie spotkań zespołów samokształceniowych , Zespołu ds. Dydaktyki i Ewaluacji. Członkowie Zespołu ds. Dydaktyki i Ewaluacji przedstawiają radzie pedagogicznej informacje dotyczące analizy koncepcji Pracy Szkoły, wnioski z analizy na koniec każdego semestru. Rodzice biorą udział w przygotowaniu i modyfikacji Koncepcji Pracy Szkoły. Uczestniczą w ustalaniu najważniejszych kierunków pracy szkoły poprzez pracę w Radzie Rodziców. Na spotkaniach Rady Rodziców przedstawiają swoje propozycje dotyczące organizowanych imprez i uroczystości oraz dokumentów szkolnych. Zgłaszają swoje propozycje podczas zebrań ogólnych, klasowych, podczas spotkań indywidualnych z wychowawcami lub nauczycielami, podczas wycieczek i uroczystości szkolnych, które rodzice współorganizują ( ślubowanie klas I, andrzejki , mikołajki, jasełka, zabawa andrzejkowa, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny). Rodzice w poprzednim roku szkolnym 2012/2013 zgłosili propozycję działań, które realizujemy w bieżącym roku szkolnym 2013/2014:

- zorganizowanie uroczystych obchodów 40-lecia otwarcia nowego budynku PSP w Starej Słupi.

- poszerzenie oferty opiekuńczo-dydaktycznej szkoły o zajęcia specjalistyczne: logopedyczne, gimnastyczne, korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.

Uczniowie najczęściej rozmawiają z wychowawcami na godzinach wychowawczych o tym, co jest ważne dla nich w funkcjonowaniu szkoły i jaka mogłaby ona być. Mogą oni przekazywać swoje uwagi, wnioski i propozycje modyfikacji Koncepcji Pracy Szkoły poprzez swoich reprezentantów z Samorządu Uczniowskiego, w porozumieniu z opiekunem Samorządu. Uczniowie zaproponowali, aby w Koncepcji Pracy Szkoły wprowadzić zmiany na rok szkolny 2013/2014 dotyczące poszerzenia oferty zajęć profilaktycznych o spotkanie z policjantem, ratownikiem medycznym. PSP w Starej Słupi tworzy rodzicom i uczniom możliwości do wypowiadania się o funkcjonowaniu szkoły i wykorzystuje ich opinie do tworzenia Koncepcji Pracy Szkoły. Modyfikacje są przedstawiane Radzie Pedagogicznej, dyskutowane, zatwierdzane do realizacji. Po zebraniu opinii rodziców, uczniów i nauczycieli ostatecznej analizy i modyfikacji Koncepcji Pracy Szkoły dokonuje się na plenarnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej podsumowującym dany rok szkolny. Na posiedzeniu plenarnym Rada Pedagogiczna zanalizowała Koncepcję Pracy Szkoły, realizację wniosków za rok szkolny 2013/2014.

Wprowadziła modyfikację zgodnie z sugestiami rodziców, uczniów, nauczycieli.

**3. W jaki sposób rodzice, uczniowie, nauczyciele są zapoznawani z Koncepcją Pracy Szkoły?**

**4. Czy jest ona znana i akceptowana przez uczniów, rodziców i nauczycieli?**

 Z Koncepcją Pracy Szkoły społeczność PSP w Starej Słupi zapoznawana jest w różnorodny sposób. Uczniowie poznają dokładnie Koncepcję Pracy Szkoły na początku roku szkolnego na godzinie z wychowawcą klasowym. Otrzymują oni wtedy informacje o planowanych działaniach dydaktycznych i wychowawczych, o konkursach, akcjach, imprezach, spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów, organizacji, itp. Poprzez swoich reprezentantów z Samorządu Uczniowskiego w porozumieniu z opiekunem Samorządu przez cały rok szkolny mogą zgłaszać swe propozycje modyfikacji Koncepcji Pracy Szkoły. Rodzice poznają założenia pracy szkoły podczas pierwszego wrześniowego spotkania oraz zgłaszają swoje propozycje i wnioski na zebraniach rodziców z wychowawcą. Szczegółowo Koncepcja Pracy Szkoły omawiana jest na zebraniach Rady Rodziców. Nauczyciele dokonują szczegółowej analizy dokumentu na spotkaniach zespołów samokształceniowych ( co potwierdzają zapisy w planach pracy zespołów, protokoły ze spotkań członków zespołu, semestralne sprawozdania), Zespołu do spraw Dydaktyki i Ewaluacji (protokoły spotkań, sprawozdania semestralne). Członkowie Rady Pedagogicznej uczestniczą w analizie i modyfikacji Koncepcji. Znają więc dokładnie dokument, nad którym pracują. Koncepcja Pracy Szkoły wraz z innymi dokumentami szkolnymi została zamieszczona na stronie internetowej szkoły, dostępna jest również w wersji papierowej w pokoju nauczycielskim, bibliotece szkolnej. Jej założenia umieszczone są również na gazetce Samorządu Uczniowskiego na korytarzu szkolnym. Koncepcja Pracy Szkoły jest znana i akceptowana przez uczniów i rodziców.

**Analiza anonimowej ankiety przeprowadzonej wśród uczniów naszej szkoły na temat pracy szkoły.**

Ankietę przeprowadzono w kwietniu 2014r. wśród uczniów klas III-VI. Uczestniczyło w niej 13 dzieci. Arkusz ankiety zawierał 2 pytania zamknięte. Odpowiadając na pierwsze pytanie: „Czy jesteś zadowolony za Szkoły, do której uczęszczasz?” uczniowie mieli określić swoje zadowolenie w skali 1-6, gdzie: 1- oznacza niezadowolenie, 6 – bardzo wyskoki poziom zadowolenia. Ich odpowiedzi układały się następująco: 15,38% respondentów zakreśliło ocenę 3, 15,38% - ocenę 4, 7,69%- ocenę 5 i 61,53% ocenę 6.

W pytaniu drugim uczniowie oceniali podane opinie o swojej szkole. Do wyboru mieli cztery odpowiedzi: tak, raczej tak, nie, raczej nie. 58,84% ankietowanych stwierdziło, że w szkole jest miła atmosfera i lubią tu przychodzić, 38,46% wybrało odpowiedź raczej tak. 92,3% uczniów uważa, że Szkoła troszczy się o ich rozwój intelektualny i odpowiedni poziom edukacji, 15,83% wybrało odpowiedź raczej tak. 69,23% respondentów sądzi, że szkoła rozwija ich zainteresowania i uzdolnienia, 23,07%, że raczej tak , 7,69% uważa, że tego nie czyni. Dzieci uważają, że Szkoła organizuje wiele ciekawych uroczystości: 76,92% - tak, 23.07%- raczej tak. Wszyscy ankietowani (100%) stwierdzili, że Dyrekcja Szkoły i nauczyciele współpracują z uczniami przy realizacji zadań. 61,53% dzieci sądzi, że Szkoła dba o pozytywny wizerunek w środowisku lokalnym, 38,46%, że raczej tak.

Szkoła pomaga uczniom, gdy tej pomocy potrzebują, tak uważa 76,92% ankietowanych, 23,07%, że raczej tak. 84,61% uczniów uważa, że Dyrekcja Szkoły i nauczyciele zachęcają i motywują uczniów do działania i aktywności. 15,38% stwierdziło, że raczej tak. Szkoła dysponuje wyposażeniem, które umożliwia odpowiedni poziom kształcenia, tak uważa 84,61% ankietowanych, 15,38%, że raczej tak. 76,92% respondentów twierdzi, że Szkoła odpowiednio przygotowuje ich do egzaminu zewnętrznego, 23,07%, że raczej tak. Uczniowie uważają, że Szkoła rozpoznaje ich zainteresowania. 61,53% ankietowanych dzieci uważa, że Szkoła dysponuje bogatą ofertą zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, 30,76%, że raczej tak, 7,69% stwierdziło, że nie. „W Szkole czuję się bezpiecznie”- tak twierdziło 69,23% respondentów, 7,69% uważa, że w szkole nie czuje się bezpiecznie, 23,07% stwierdziło, że raczej nie. 69,23% ankietowanych sądzi, że Szkoła propaguje zdrowy styl życia, prowadzi działania przeciwdziałające nałogom, 30,76% uważa, że raczej tak. „Szkoła uczy patriotyzmu, szacunku dla innych i siebie” tak twierdzi 76,92% ankietowanych, raczej tak 15,38%, nie 7,69%.

**Wnioski:**

1. Większość uczniów jest bardzo zadowolona ze szkoły, do której uczęszcza.
2. Uczniowie uważają, że szkoła troszczy się o ich rozwój intelektualny i odpowiedni poziom edukacji.
3. Szkoła organizuje wiele ciekawych uroczystości
4. Wszyscy ankietowani uczniowie uważają, że Dyrekcja Szkoły i nauczyciele współpracują z nimi przy realizacji zadań.
5. Szkoła dysponuje wyposażeniem, które umożliwia odpowiedni poziom kształcenia.
6. Nie wszyscy uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.
7. Szkoła propaguje zdrowy styl życia, prowadzi działania przeciwdziałające nałogom.

**Należy:**

1. Wzmocnić poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole.
2. Dokładniej zapoznawać uczniów z ofertą zajęć pozalekcyjnych szkoły, kół zainteresowań.

**Analiza ankiety dla rodziców na temat znajomości Koncepcji Pracy Szkoły przeprowadzonej dnia 30.01.2014 r.**

W ankiecie brało udział 28 osób. Arkusz ankiety składał się z 10 pytań zamkniętych.

Respondenci mieli do wyboru następujące odpowiedzi: zdecydowanie tak, zdecydowanie nie, raczej tak, raczej nie, tak, nie. 60,71% ankietowanych rodziców twierdzi, że zdecydowanie tak szkoła posiada wyraźnie określone i akceptowane cele i kierunki działania, raczej tak, uważa 14,28%, a tak – 25%. Rodzice są zaznajomieni z Koncepcją Pracy Szkoły -50%respodentów uważa, że zdecydowanie tak, raczej tak-21,42%, tak -28,57%. Ankietowani twierdzą, że szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku lokalnym- zdecydowanie tak twierdzi 67,85%, raczej tak -3,57% tak- 28,57%. Następuje to poprzez:

* badanie zainteresowań uczniów – zdecydowanie tak 67,85%, raczej tak – 3,57%, tak – 28,57%
* prezentowanie swoich osiągnięć – zdecydowanie tak 67,85%, raczej tak 7,14%, tak – 25%
* prowadzenie działań promocyjnych - zdecydowanie tak – 57,14%, raczej tak – 14,28%, tak – 28,57%
* integrowanie środowiska lokalnego – zdecydowanie tak- 57,14%, raczej tak – 14,28%, tak- 28,57%

Na pytanie „czy szkoła dysponuje pomieszczeniami i wyposażeniem odpowiednim do właściwego przebiegu kształcenia, wychowania i opieki” 50% ankietowanych rodziców odpowiedziało, że zdecydowanie tak, 17,85%,że raczej tak, a 32,14 %, że tak. Wszyscy ankietowani twierdzą, że szkoła zapewnia uczniom zdrowe, bezpieczne, higieniczne warunki nauki i pobytu – zdecydowanie tak – 57,14%, raczej tak – 10,71%, tak – 32,14%. Zdaniem respondentów Szkoła w partnerski sposób współpracuje z rodzicami i zachęca ich do aktywnego udziału w swojej działalności (zdecydowanie tak – 57,14%, raczej tak -10,71%, tak – 32,14%) Uczniowie wymagający opieki objęci są odpowiednimi, dostępnymi formami opieki – zdecydowanie tak uważa 57,14 % ankietowanych rodziców, raczej tak – 17,85%, tak – 25%. Na pytanie „Czy program wychowawczy Szkoły jest realizowany we współdziałaniu z rodzicami oraz z uwzględnieniem ich opieki?” zdecydowanie tak odpowiedziało 53,57% pytanych, raczej tak – 10, 71%, tak – 35,71% Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Zdecydowanie tak twierdzi 60,71%, raczej tak- 7,14%, tak – 32,14%. Na pytanie „Czy organizacja i warunki kształcenia zapewniają wszystkim uczniom równe szanse uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych” respondenci odpowiedzieli, że zdecydowanie tak – 53,57%, raczej tak – 7,14%, tak- 39,28%.

**Wnioski:**

Wszyscy ankietowani udzielili pozytywne odpowiedzieli na zadane pytania (przeważała odpowiedź zdecydowanie tak).

Ich zdaniem:

1. Szkoła posiada wyraźnie określone i akceptowane cele i kierunki działań.
2. Rodzice są zaznajomieni z Koncepcją Pracy Szkoły.
3. Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku.
4. Szkoła dysponuje pomieszczeniami i wyposażeniem, odpowiednim do właściwego przebiegu kształcenia, wychowania i opieki.
5. Szkoła zapewnia uczniom zdrowe, bezpieczne, higieniczne warunki nauki i pobytu.
6. Szkoła w partnerski sposób współpracuje z rodzicami i zachęca ich do aktywnego udziału w swej działalności.
7. Uczniowie wymagający opieki objęci są odpowiednimi, dostępnymi formami opieki.
8. Program Wychowawczy Szkoły jest realizowany we współdziałaniu z rodzicami oraz z uwzględnieniem ich opieki.
9. Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktyczno- wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych.
10. Organizacja i warunki kształcenia zapewniają wszystkim uczniom równe szanse uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

**5.W jakim stopniu działania realizowane przez szkołę są zgodne z przyjętą przez Radę Pedagogiczną Koncepcją Pracy Szkoły.**

PSP w Starej Słupi działa w oparciu o własną Koncepcję Pracy, która opiera się na rozwoju i wspólnym działaniu trzech podmiotów szkoły: uczniów, rodziców i nauczycieli. Głównymi założeniami koncepcji są:

**Misja szkoły:**

* Jesteśmy „Szkołą z klasą”
* Jesteśmy liderami w dziedzinie nowoczesnej edukacji,
* Realizujemy potrzeby i oczekiwania całej społeczności szkolnej i środowiska lokalnego,
* Nasza szkoła kształci i wychowuje na miarę XXI wieku.

**Wizja szkoły**

1. Nasza działalność zmierza do tego, aby:
* NASI UCZNIOWIE – byli rzetelnie przygotowani do dalszej nauki i życia we współczesnym świecie.
* ICH RODZICE- aktywnie wspierali szkołę i współtworzyli jej program.
* PRACOWNICY SZKOŁY – mieli satysfakcję z wykonywanej pracy i odnosili sukcesy.
* SZKOŁA- była placówką cenioną i uznawaną w środowisku, przyjazną uczniowi i sprzyjająca jego rozwojowi.
* Nasze działania opieramy na idei partnerstwa i współdziałania uczniów, nauczycieli i rodziców.
1. Oferujemy:
* Profesjonalizm i elastyczność w działaniu,
* Wysoką jakość kształcenia,
* Możliwość wszechstronnego rozwoju każdego ucznia.
1. Zapewniamy:
* Bardzo dobrą bazę lokalową (systematycznie wzbogacaną),
* Nowoczesne wyposażenie (systematycznie uzupełniane),
* Wykwalifikowaną i twórczą kadrę pedagogiczną,
* Bardzo dobre warunki do uprawiania sportu,
* Korzystanie z techniki komputerowej i informacyjnej.

**Model absolwenta Szkoły Podstawowej w Starej Słupi.**

* Opanował wiedzę i umiejętności na poziomie swoich możliwości, umożliwiających kontynuowanie nauki w gimnazjum,
* Jest świadomy swoich mocnych i słabych stron,
* Posiada umiejętność dokonywania właściwych wyborów,
* Przestrzega norm i zasad społecznych,
* Potrafi radzić sobie z problemami.

Wszystkie działania realizowane przez szkołę są zgodne z Koncepcją Pracy Szkoły, służą realizacji jej głównych założeń, które są adekwatne do potrzeb rozwojowych uczniów, specyfiki pracy szkoły i potrzeb środowiska.

**6.Czy programy szkolne (wychowawczy, profilaktyki, przedmiotowe) są spójne z Koncepcją Pracy Szkoły?**

W celu odpowiedzi na to pytanie kluczowe przeanalizowano istniejącą dokumentację szkolną: Program Wychowawczy, Program Profilaktyczny, WSO, Przedmiotowe Systemy Oceniania, protokoły RP, przeprowadzono rozmowy z dyrektorem szkoły, nauczycielami.

Stwierdzono, że dokumenty te są spójne z Koncepcją Pracy Szkoły, wzajemnie się uzupełniają.

Na przykład :

Modyfikacje Koncepcji Pracy Szkoły na rok szkolny 2013/2014 służą również realizacji zagadnień Programu Wychowawczego i Profilaktycznego:

- warsztaty dla uczniów klas I-III „Pedagogika zabawy – wzmocnienie poczucia akceptacji i bezpieczeństwa w grupie” , dla klas IV –VI „Zanim spróbujesz” profilaktyka uzależnień oraz dla rodziców „Jak motywować dzieci i młodzież do nauki”.

- warsztaty edukacyjne dla uczniów i nauczycieli z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

- warsztaty edukacyjno– prewencyjne dotyczące bezpieczeństwa w życiu codziennym, unikanie niebezpieczeństw.

- uroczyste obchody 40-lecia otwarcia nowego budynku PSP w Starej Słupi – kultywowanie tradycji szkolnej.

Działania realizujące Koncepcję Pracy Szkoły:

* zaktualizowanie Statutu Szkoły pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym –przejęcie oddziału przedszkolnego;
* zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego w bibliotece szkolnej, pokoju nauczycielskim oraz na stronie internetowej szkoły, która została zaktualizowana;
* realizacja Programu Wychowawczego, Programu Profilaktycznego, WSO, Regulaminu Samorządu Uczniowskiego, Regulaminu Rady Rodziców, Statutu Szkoły;
* monitorowanie spójności dokumentów szkolnych;
* praca zespołów samokształceniowych: humanistycznego, matematyczno- przyrodniczo- informatycznego, nauczania wczesnoszkolnego;
* monitorowanie realizacji podstawy programowej;
* analiza wyników sprawdzianu (wdrażanie w życie wniosków płynących z analizy);
* prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez Zespół ds. Ewaluacji i Dydaktyki;
* udział nauczycieli w wewnątrzszkolnym i zewnętrznym doskonaleniu zgodnie z potrzebami nauczycieli szkoły- z zakresu stosowania technologii informacyjnej, autoprezentacji, efektywnego nauczania i uczenia się -„Profesjonalny trener”;
* poprawa estetyki otoczenia wokół szkoły- budowa ogrodzenia wokół placu zabaw.
* funkcjonowanie w szkole punktu przedszkolnego dla dzieci 3-5 –letnich w ramach projektu „Przedszkolaki na start” – prowadzonego przez „Fundację z Uśmiechem”;
* doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne- zakup mebli szkolnych, programów multimedialnych, pomoce dydaktyczne zakupione w ramach programu „Cyfrowa Szkoła” oraz pozyskane w ramach projektu „Innowacyjny program nauczania interdyscyplinarnego”;
* udział w różnych projektach: „Szklanka mleka”, „Owoce w szkole”, „Cyfrowa Szkoła”, „Comenius”, „Edukacja przez szachy”, „ Innowacyjny program nauczania interdyscyplinarnego” „Czas na zdrowie”, „Umiem pływać”, „W-F z klasą”, „Internetowy Teatr TVP dla szkół”;
* podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców- zabawa andrzejkowa, choinka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, udział rodziców w wycieczkach, kiermasz bożonarodzeniowy i wielkanocny, podsumowanie projektu „Comenius”;
* kultywowanie tradycji szkolnej- uroczystości o charakterze rocznicowym i patriotycznym- Święto Niepodległości, 3-Maja, działalność szkoły w Klubie Najstarszych Szkół w woj. świętokrzyskim;
* zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej- zajęcia logopedyczne, zajęcia z gimnastyki korekcyjnej, rewalidacyjne, wyrównawcze dla uczniów z trudnościami w pisaniu i czytaniu, wyrównawcze z matematyki;
* kontakt uczniów z różnymi formami kultury- muzea, teatrzyki, filharmonia, cyrk;
* współdziałanie z instytucjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną: PCK, WOŚP, LOP;
* zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa: dyżury nauczycieli w czasie przerw, modernizacja sprzętu, remonty, współpraca z Gminnym Ośrodkiem Zdrowia w Nowej Słupi;
* profilaktyka uzależnień- udział dzieci w konkursach, realizacja Programu Profilaktycznego- warsztaty dla uczniów klas I-III „Pedagogika zabawy- wzmocnienie poczucia akceptacji –„bezpieczeństwa w grupie ” dla klas IV-VI- „Zanim spróbujesz” profilaktyka uzależnień oraz dla rodziców „Jak motywować dzieci i młodzież do nauki”;
* propagowanie zdrowego stylu życia- udział dzieci w konkursach, w programie „Umiem pływać”, w projekcie „W-F z klasą” ;
* indywidualizacja procesu uczenia;
* wykorzystywanie na zajęciach lekcyjnych przez nauczycieli aktywizujących metod nauczania oraz różnych narzędzi TIK;
* udział rodziców w tworzeniu dokumentów wewnątrzszkolnych (Statutu, Programu Wychowawczego, Programu Profilaktycznego, modyfikacji Koncepcji Pracy Szkoły);
* udział rodziców w uroczystościach szkolnych i klasowych- mikołajki, andrzejki, jasełka, Dzień Nauczyciela, Dzień Rodziny, Dzień Dziecka, 40 – lecia PSP w Starej Słupi;
* współpraca z różnymi instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami (OSP Stara Słupia, GOPS w Nowej Słupi i Waśniowie, PCK, UKS Stara Słupia, Koło Łowieckie „Góra Chełmowa”, ŚPN, Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Świętokrzyskiej w Łagowie;
* dbanie o wizerunek szkoły w środowisku – szkolna strona internetowa, artykuły w lokalnych mediach;
* organizacja 40-lecia nowego budynku PSP w Starej Słupi (spotkanie uczniów z byłym Dyrektorem PSP w Starej Słupi panem Władysławem Pepasiem, konkurs wewnątrzszkolny „Moja szkoła dawniej i dziś”, prelekcje, prezentacje multimedialne, wydanie gazetki okolicznościowej) przy współpracy ze Stowarzyszeniem Edukacja przez Internet i Stowarzyszeniem Rozwoju Wsi Świętokrzyskiej oraz Radą Rodziców.

**7.Które założenia koncepcji są, a które nie są realizowane?**

**Jeżeli któreś założenia nie są realizowane – to dlaczego?**

Wszystkie założenia Koncepcji Pracy Szkoły są realizowane, co można stwierdzić na podstawie analizy dokumentów, ankiet, wywiadów, obserwacji, analizy artykułów prasowych, szkolnej strony internetowej, gminnej strony internetowej.

1. **Cele ewaluacji wewnętrznej:**

**Zebranie informacji na temat współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym.**

**Wymaganie: Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.**

PSP w Starej Słupi jest świadoma potrzeb i zasobów środowiska lokalnego, do których należy głównie dbałość o wysoki poziom edukacji, promowanie zdrowego stylu życia oraz kultywowanie tradycji regionu. Szkoła systematycznie i aktywnie współpracuje z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych, realizację projektów edukacyjnych, imprez o charakterze lokalnym.

1. **Jak tworzony jest wizerunek szkoły w środowisku?**

Działania podejmowane przez szkołę, we współpracy ze środowiskiem są celowe i systematyczne, mają przy tym wymiar edukacyjny, wychowawczy i organizacyjny. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę jest stała, często wiąże się z działaniami podejmowanymi i inicjowanymi przez szkołę, ogrywa szczególną rolę w życiu uczniów i społeczności lokalnej, przynosząc wzajemne korzyści na wielu płaszczyznach. PSP w Starej Słupi posiada bogatą historię, ugruntowaną pozycję w środowisku lokalnym. Należy do Świętokrzyskiego Klubu Najstarszych Szkół. Od lat współpracuje z wieloma instytucjami w środowisku lokalnym, dba, aby ta współpraca układała się bardzo dobrze, gdyż w ten sposób tworzony jest również wizerunek szkoły w środowisku. Szkoła kultywuje swe tradycje w bieżącym roku szkolnym odbyły się uroczyste obchody 40-lecia nowego budynku PSP w Starej Słupi.

*,,Aby mierzyć drogę przyszłą , trzeba wiedzieć skąd się wyszło’’*

                  C. K. Norwid

 Pod takim hasłem społeczność szkolna PSP w Starej Słupi świętowała 40-lecie istnienia budynku szkolnego. 22 listopada 2013 r. w naszej szkole zebrali się mieszkańcy Starej Słupi, Pokrzywianki, Jeleniowa i Grzegorzowic oraz zaproszeni goście w osobach: Wicekuratora Kuratorium Oświaty w Kielcach Grzegorza Bienia, Wójta Gminy Nowa Słupia Wiesława Jerzego Gałki, Wójta Gminy Waśniów Krzysztofa Gajewskiego, Prezesa Stowarzyszenia \_"Szklany Dom" Władysława Pepasia, kierownika Gminnego Zespołu Obsługi Szkół Gminy Nowa Słupia Agnieszki Lewandowskiej, dyrektora Gminnego Ośrodka Kultury w Nowej Słupi z siedzibą w Rudkach Piotra Sepioło, dyrektorów szkół z terenu gminy, księdza Franciszka Sałęgi, proboszcza parafii Grzegorzowice, księdza Krzysztofa Bartochowskiego, proboszcza parafii Nowa Słupia,  radnej Rady Powiatu Kieleckiego Danuty Żebrowskiej, kustosza Muzeum Starożytnego Hutnictwa Świętokrzyskiego im. M. Radwana Lucyny Spelak,  radnego wsi Stara Słupia Ryszarda Karpińskiego, sołtysa wsi Stara Słupia Roberta Cieślika, Agnieszki Korycińskiej ze „Stowarzyszenia Edukacja przez Internet”, rodziców, nauczycieli, uczniów i przyjaciół szkoły, aby uroczyście świętować 40-lecie nowego budynku szkolnego. Obchody jubileuszu rozpoczęto uroczystą dziękczynną Eucharystią celebrowaną przez księdza Krzysztofa Bartochowskiego, który wygłosił również okolicznościowe kazanie. Homilia księdza proboszcza to wzruszająca lekcja historii i patriotyzmu. Wszystkim zebranym dostarczyła niezapomnianych doznań i wrażeń. Oprawę liturgiczną mszy świętej przygotowała Anna Majzel wraz z Anną Budzińską, która też była pomysłodawczynią i wykonawcą scenografii uroczystości.

            Po zakończeniu mszy świętej dyrektor PSP w Starej Słupi Andrzej Lauko w prezentacji multimedialnej przedstawił dzieje szkolnictwa, historię powstania budynku szkolnego i dzień obecny Szkoły w Starej Słupi oraz film ukazujący udział uczniów w Programie Comenius. Po wystąpieniu dyrektora przybyli goście złożyli gratulacje i życzenia z okazji jubileuszu. Podczas uroczystości miało miejsce jeszcze inne podniosłe wydarzenie, jakim stało się wręczenie pamiątkowego grawertonu byłemu dyrektorowi  szkoły w Starej Słupi a obecnemu Prezesowi Stowarzyszenia na rzecz rozwoju oświaty w Starej Słupi - ,,Szklany Dom’’ Panu Władysławowi Pepasiowi. Podziękowanie za długoletnią pracę na rzecz PSP w Starej Słupi oraz środowiska lokalnego złożone przez Dyrekcję, Nauczycieli, Uczniów i Rodziców. W czasie akademii wręczono także nagrody książkowe laureatom i uczestnikom wewnątrzszkolnych konkursów zorganizowanych z okazji jubileuszu. W konkursie literackim ,,Stara Słupia – moja Mała Ojczyzna’’ nagrodzono Kamila Kozerę, Kamilę Wiącek – uczniów kl. V oraz Weronikę Dąbrowską uczennicę kl. VI. Laureatami konkursu ,,Moja szkoła dawniej i dziś’’ zostali szóstoklasiści: Michał Łasisz, Aleksandra Główczyńska i Wiktoria Złomek. Jubileuszowy program artystyczny przygotowała Krystyna Oględzińska wraz z uczniami klasy IV i V. Składał się on z części regionalnej i kabaretowej. Uczniowie zatańczyli także krakowiaka, którego przygotowali pod opieką Danuty Król. Program artystyczny zakończyli nasi sportowcy z kl. VI prezentując krótki pokaz samoobrony, który przygotowali wraz ze Zbigniewem Latałą. Ta część uroczystości  przedstawiała różnorodność zainteresowań naszych uczniów i ich umiejętności. Uczniowie wraz z opiekunami pokazali przekrój tego czym zajmują się w szkole, co lubią i co ich bawi. W przygotowanie uroczystości wszyscy artyści włożyli wiele serca i wszystkie swe umiejętności. Następnie przybyli  goście oglądali wystawkę dokumentów i kronik szkolnych. Składali pamiątkowe wpisy do kroniki szkolnej. Mogli również zakupić drobne upominki na kiermaszu ozdób świątecznych, z którego dochód przeznaczony został na dofinansowanie wyjazdów i upominków dla dzieci z naszej szkoły. Dyrektor szkoły poinformował, że tak doniosłą uroczystość mogliśmy zorganizować dzięki wsparciu finansowym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich w ramach Lokalnej Strategii Rozwoju Stowarzyszenia Rozwoju Wsi Świętokrzyskiej. W uroczystościach szkolnych organizowanych w naszej szkole (jasełka, akademie i uroczystości rocznicowe, Dzień Rodziny, Dzień Babci i Dziadka ) uczestniczą mieszkańcy Starej Słupi i okolicznych wsi. We współczesnym świecie ważną rolę w tworzeniu wizerunku szkoły w środowisku lokalnym odgrywają media. PSP w Starej Słupi posiada stronę internetową, która jest aktualizowana (<http://www.spstaraslupia.szkolnastrona.pl>) . Można tutaj przeczytać wszystkie ważne informacje dotyczące aktualnych wydarzeń, obejrzeć galerię zdjęć, dokumenty szkolne, (np. Szkolny Zestaw Programów Nauczania, Statut, Program Profilaktyki Uzależnień, Program Wychowawczy, Koncepcja Pracy Szkoły) informacje o programach i projektach realizowanych w szkole , zajęciach pozalekcyjnych, certyfikatach, absolwentów naszej szkoły, osiągnięcia. Szkolna strona cieszy się dużym zainteresowaniem, na dzień 12.06.2014r. odwiedziło ją 102982 osób. Ważne informacje z życia szkoły (wydarzenia, osiągnięcia, wyniki sprawdzianów, informacje o projektach i programach realizowanych przez nas) zamieszczamy na stronie internetowej Gminy Nowa Słupia. [www.nowslupia.pl](http://www.nowslupia.pl) (np. artykuły z 26 maja 2014r. – „Nowe ogrodzenie placu zabaw przy PSP w Starej Słupi, 20 marca 2014r. „PSP w Starej Słupi na IV Spotkaniu Partnerskim” Współpracujemy również z „Echem Dnia” oraz „Tygodnikiem Starachowickim”, „Gazetą Wyborczą”. W „Echu Dnia” zamieszczony został artykuł o 40-leciu PSP w Starej Słupi, w „Tygodniku Starachowickim” pojawił się artykuł na temat bieżących wydarzeń w naszej szkole, w „Gazecie Wyborczej” – „Wielka ucieczka młodych” albo ogólnopolski festiwal projektów 2.0”. W bieżącym roku szkolnym nasza szkoła uczestniczyła w projekcie „Internetowy Teatr TVP dla szkół”. To inicjatywa Telewizji Polskiej, której ideą jest tworzenie najszerszego dostępu do wydarzeń kulturalnych na wysokim poziomie. Uczniowie naszej szkoły kl. 0-III 12.09.2013r. oglądali na żywo bajkę muzyczną pt. „Jaś i Małgosia” w reżyserii R.Skalmowskiego. Relacja z udziału PSP w Starej Słupi w projekcie została nagrana przez TVP Kielce i wyemitowana wieczorem w programie regionalnym. Uczniowie naszej szkoły uczestniczą w różnych konkursach, zawodach sportowych o zasięgu lokalnym odnosząc sukcesy. Od wielu lat uzyskują bardzo dobre wyniki na sprawdzianie na zakończenie szkoły podstawowej, prezentują się na akademiach, imprezach organizowanych na terenie Gminy Nowa Słupia, przygotowują oprawę liturgiczną w Kościele parafialnym p/w św. Wawrzyńca w Nowej Słupi. Wszystkie wymienione wyżej działania budują pozytywny wizerunek naszej szkoły w środowisku lokalnym.

1. **W jaki sposób szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku?**
2. **Jakie korzyści odnoszą uczniowie dzięki współpracy ze środowiskiem lokalnym?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa Instytucji/Organizacji** | **Forma współpracy** | **Efekty dla uczniów/szkoły** |
| Stowarzyszenie na rzecz rozwoju oświaty w Starej Słupi - ,,Szklany Dom’’. | Organ prowadzący szkołę. | Zapewnienie edukacji na wysokim poziomie, bardzo dobrego wyposażenia w pomoce dydaktyczne. |
| Uczniowski Klub Sportowy „Stara Słupia”. | Powołanie sekcji bilarda. | Promowanie edukacyjnych i wychowawczych wartości sportu. Reprezentowanie szkoły w zawodach. |
| Świętokrzyski Park Narodowy. | Udział uczniów w lekcjach w terenie – wejście na Łysicę. Prelekcje o florze i faunie. | Poszerzenie wiedzy uczniów o ŚPN i jego otulinie. Rozbudzanie zainteresowania uczniów ich Małą Ojczyzną. Pogłębianie i poszerzanie wiadomości przyrodniczych i ekologicznych. |
| Nadleśnictwo Łagów. | Udział w konkursie organizowanym przez nadleśnictwo. Przygotowanie uczniów do konkursu. | Rozszerzenie i utrwalanie wiedzy przyrodniczej uczniów. |
| Koło Łowieckie ,,Góra Chełmowa’’. | Dokarmianie przez uczniów zwierząt w czasie zimy. Organizacja przez Koło Łowieckie ,,Góra Chełmowa’’ Dnia Dziecka. | Kształtowanie postawy wrażliwości na potrzeby opieki nad zwierzętami. Udział uczniów w Dniu Dziecka – wspólne ognisko z myśliwymi (pieczenie kiełbasek przy ognisku), gry i zabawy sportowe, taneczne. |
| Okoliczne szkoły: PSP w Jeleniowie, PSP w Pokrzywiance. | Wspólna organizacja i przeprowadzenie wycieczek szkolnych - ,,zielona szkoła’’, wyjazd do teatru. Szkolenie ,,Profesjonalny trener’’. Organizacja egzaminów zewnętrznych – sprawdzianów w szkole podstawowej.  | Wzajemnie wspieranie się w organizacji sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej: Wspólne wycieczki, wyjazdy do teatru. |
| Gminny Ośrodek Kultury w Rudkach | Udział uczniów w warsztatach edukacyjnych w Centrum Kulturowo-Archeologicznym w Nowej Słupi, w XVI Gminnym Przeglądzie Przedstawień Jasełkowych, mikołajkach.Udział nauczycieli i pracowników w akademii z okazji Dnia Nauczyciela.Bogata oferta warsztatów prowadzonych przez GOK. Wypożyczanie strojów na różne imprezy szkolne. | Poszerzanie wiadomości z historii. Korzystanie przez uczniów z bogatej oferty warsztatów prowadzonych przez GOK. Wypożyczanie strojów na różne imprezy szkolne. |
| Parafia rzymsko-katolicka p/w św. Wawrzyńca w Nowej Słupi. | Oprawa liturgiczna mszy świętych, uroczystości kościelnych. Organizacja rekolekcji wielkopostnych. | Możliwość prezentacji uczniów ma forum Gminy Nowa Słupia (np: śpiew) |
| Ochotnicza Straż Pożarna w Starej Słupi. | Organizowanie przez strażaków próbnych alarmów na wypadek pożaru, pokaz sprzętu.Wycinka drzew na placu szkolnym.Przynależność grupy uczniów do młodzieżowych drużyn OSP. | Uświadamianie dzieciom jak należy zachować się na wypadek pożaru. Przynależność grupy uczniów do młodzieżowych drużyn OSP. |
| Biuro Turystyczne ,,Horyzont’’z Ostrowca Świętokrzyskiego. | Organizacja wycieczek, ,,zielonej szkoły’’. | Wyjazd dzieci na ,,zieloną szkołę’’ na Roztocze. |
| Gminny Ośrodek Zdrowia w Nowej Słupi. | Opieka zdrowotna dla uczniów. Szczepienia, bilans, elmeksowanie zębów. | Zapewnianie uczniom opieki zdrowotnej (bilans, szczepienia). Uświadomienie dzieciom potrzeby dbania o zęby – elmeksowanie zębów. |
| Komenda Powiatowa Policjiw Kielcach. | Warsztaty edukacyjno- prewencyjne na temat bezpieczeństwa w życiu codziennym, unikanie niebezpieczeństw. | Uświadamianie uczniom zagrożeńw życiu codziennym. |
| Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Kielcach. | Realizacja projektu ,,Umiem pływać’’. | Nauka pływania dla uczniów kl. III. |
| WSBiP w Ostrowcu Św. | Realizacja Innowacyjnego Programu Nauczania Interdyscyplinarnego (innowacja pedagogiczna). | Uczniowie wzbogacają swoją wiedzę przyrodniczą, rozwijają własne pomysły, uczą się samodzielnego myślenia. Doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne. |
| Polski Związek Szachowy, Świętokrzyski Urząd Marszałkowski. | Innowacja pedagogiczna ,,Edukacja przez szachy’’ w klasach I-III.  | Nauka gry w szachy. Zwiększenie umiejętności matematycznych w zakresie logiki uczniów, orientacji przestrzennej, myślenia analitycznego, rozwiązywania problemów. |
| Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.  | Warsztaty edukacyjne ,,Zanim spróbujesz’’ – profilaktyka uzależnień. Udział w konkursach: ,,Portret mamy i taty’’, ,,Zachowaj trzeźwy umysł’’. | Propagowanie wśród uczniów idei antynikotynowej. Jak pomagać uczniom w odrabianiu prac domowych? Motywowanie dzieci do nauki – pedagogizacja rodziców. Nagrody rzeczowe dla uczniów wyróżnionych w konkursach. |
| Towarzystwo ,,Nasz Dom’’.  | Przeprowadzanie akcji charytatywnej ,,Góra grosza’’ | Zorganizowanie akcji ,,Góra Grosza’’ przeliczenie zebranych monet, spakowanie ich i odesłanie do organizatora. |
| Fundacja WOŚP. | Wolontariusze kwestujący na cel charytatywny. | Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi. |
| Starostwo Powiatowe w Kielcach. | Zbiórka makulatury, butelek plastikowych. | Zbieranie przez uczniów surowców wtórnych i nauka segregowania śmieci. |
| Kinoplex Kielce. | Udział w seansach filmowych. | Edukacja filmowa i multimedialna. |
| Teatr im. Stefana Żeromskiego w Kielcach. | Udział w przedstawieniu teatralnym ,,Ania z Zielonego Wzgórza’’. | Obcowanie z kulturą wysoką. |
| Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Nowej Słupi. | Objęcie pomocą materialną uczniów z rodzin biednych i patologicznych. Systematyczna współpraca. Finansowanie wypoczynku letniego. | Większy wgląd w sytuację rodzinną, uczniów, a co za tym idzie możliwość udzielenia pomocy i objecie uczniów opieką na terenie szkoły. |
| Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bodzentynie. | Kierowanie uczniów na badania. | Uzyskanie diagnozy psychologiczno-pedagogicznej uczniów. Pomoc w rozwiązywaniu problemów. |

**Analiza anonimowej ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli naszej szkoły na temat współpracy ze środowiskiem lokalnym.**

Ankietę przeprowadzono w styczniu 2014r. wśród nauczycieli szkoły. Uczestniczyło w niej 9 osób. Arkusz zawierał 9 pytań : 6 zamkniętych i 3 otwarte. Odpowiadając na pierwsze pytanie wszyscy ankietowani (100%) stwierdzili, że współpraca współczesnej szkoły z jej środowiskiem lokalnym jest konieczna.

W pytaniu drugim nauczyciele wskazali jakie najczęściej podejmują formy współpracy ze środowiskiem lokalnym: działania mające na celu poprawę efektów nauczania (88,88%), organizacja różnych form spędzania czasu wolnego (33,33%), udział w akcjach organizowanych przez szkołę (88,88%), udział w akcjach organizowanych przez inne organizacje (55,55%), organizacja imprez szkolnych (100%), angażowanie rodziców w sprawy dotyczące szkoły (100%), zamieszczenie artykułów w czasopismach, publikacje internetowe (55,55%), pozyskiwanie sponsorów na rzecz szkoły (44,44%).

Nauczyciele nawiązali współpracę z różnymi instytucjami lub osobami, wskazali : rodzice (100%), Urząd Gminy Nowa Słupia (66,66%), straż pożarna(44,44%), Ośrodek Pomocy Społecznej(44,44%), kuratorzy sądowi (33,33%), Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna (77,77%), kościoły(66,66%), nadleśnictwo (33,33%), Dom Kultury (66,66%), biblioteki (33,33%) inne szkoły (55,55%), PCK (33,33%), kino/teatr/przedsiębiorcy (22,22%), placówki ochrony zdrowia (33,33%).

Odpowiadając na pytanie czwarte nauczyciele wskazali formy współpracy ze środowiskiem lokalnym, które stosują: konkursy (88,88%), imprezy , uroczystości szkolne (100%), zajęcia w terenie (66,66%), wycieczki, rajdy (88,88%), zajęcia w domu kultury (11,11%), lekcje muzealne (33,33%), prelekcje, prezentacje (33,33%), imprezy z udziałem rodziców (88,88%), akcje charytatywne (66,66%).

Ankietowani wskazali również formy współpracy rzadko wykorzystywane w ich pracy, a które należałoby rozpropagować:

spotkania z ciekawymi ludźmi (55,55%), zajęcia w terenie (22,22%), lekcje muzealne (11,11%).

Nauczyciele twierdzą, że uczniowie chętnie biorą udział w inicjatywach przez nich podejmowanych we współpracy z lokalnym środowiskiem: zdecydowanie tak (55,55%), raczej tak (44,44%).

Zdaniem 44,44 % respondentów oferowane przez szkołę przedsięwzięcia we współpracy ze środowiskiem lokalnym są atrakcyjne. Zdecydowanie tak odpowiedziało 44,44% ankietowanych nauczycieli, raczej tak – 55,55%.

W pytaniu ósmym respondenci mieli wskazać w jakich przedsięwzięciach we współpracy ze środowiskiem lokalnym szkoły w bieżącym roku szkolnym uczestniczyli lub byli ich organizatorami i jakie korzyści osiągnęli z tej współpracy uczniowie.

Nauczyciele wymienili w tym pytaniu otwartym:

- „Sprzątanie Świata” – uczniowie wiedzą co oznacza ekologia;

- „40-lecie budynku PSP w Starej Słupi”- kultywowanie tradycji;

- porządkowanie grobów nieznanego żołnierza – patriotyzm;

- uroczystości szkolne Dzień Babci i Dziadka, jasełka;

- warsztaty edukacyjne „Świętokrzyskie tradycje” – uczniowie poznawali dawne zawody, formy spędzania wolnego czasu w dawnych czasach;

- zajęcia edukacyjne z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej – kurs udzielania pomocy przedmedycznej;

- promocja i rozpowszechnianie projektu Comenius;

- dokarmianie zwierzyny- współpraca z Kołem Łowieckim „Góra Chełmowa”;

- współpraca z Polskim Związkiem Bilarda, Polskim Związkiem Szachowym – Koło Bilarda;

- WSBiP – Ostrowiec Św., IPNI

W pytaniu otwartym dziewiątym „Inne uwagi i sugestie dotyczące współpracy Pana/Pani ze środowiskiem lokalnym szkoły” stwierdzono, że należy częściej organizować spotkania z ciekawymi ludźmi z naszego regionu.

Wniosku:

1. Wszyscy nauczyciele widzą konieczność współpracy współczesnej szkoły z jej środowiskiem lokalnym.
2. Nauczyciele angażują się w organizację imprez szkolnych, współpracują z różnymi instytucjami i osobami.
3. Najrzadziej wykorzystywanymi formami współpracy ze środowiskiem lokalnym przez nauczycieli są spotkania z ciekawymi ludźmi, zajęcia w domu kultury, zajęcia w terenie , lekcje muzealne.
4. Oferowanie przez szkołę przedsięwzięcia we współpracy ze środowiskiem lokalnym są atrakcyjne.

Należy:

1. Zacieśnić współpracę z Domem Kultury w Rudkach.
2. Częściej organizować wyjazdy do kina i teatru, lekcje muzealne oraz spotkania z ciekawymi ludźmi z regionu.

**Analiza anonimowej ankiety przeprowadzonej wśród uczniów naszej szkoły na temat współpracy PSP w Starej Słupi ze środowiskiem lokalnym.**

 Ankietę przeprowadzono w styczniu 2014r. wśród uczniów klas III-VI. Uczestniczyło w niej 27 dzieci. Arkusz ankiety zawierał 4 pytania: 3 zamknięte i 1 otwarte.

 Odpowiadając na pierwsze pytanie uczniowie wskazali w jakich przedsięwzięciach szkolnych brali udział w I semestrze roku szkolnego 2013/2014: rajdy, wycieczki, zielone szkoły (48,14%), akcja „Sprzątanie Świata” (77,77%), zabawa andrzejkowa (85,18%), koncerty, występy muzyków (37,03%), teatry szkolne i wyjazdy do teatru (51,85%), wyjazdy na basen (62,96%), akcje charytatywne (44,44%), konkursy szkolne, zawody sportowe (70,37%), 40-lecie PSP w Starej Słupi (92,59%), spotkanie z ratownikiem medycznym (81,48%).

W pytaniu drugim, otwartym, ankietowani mieli wskazać jakie imprezy ich zdaniem powinno się organizować w przyszłości w naszej szkole we współpracy ze środowiskiem lokalnym. 22,22% dzieci stwierdziło, że powinny być to takie imprezy jak organizowane dotychczas, 7,40%- ogniska i festyny, 2,22% zawody sportowe, konkursy, 29,62% uważa, że zabawa andrzejkowa, choinkowa, bal przebierańców, 7,40% wycieczki po najbliższej okolicy, 7,40% imprezy muzyczne, święta ekologiczne, 3,7% nie udzieliło odpowiedzi.

Pytanie trzecie dotyczyło korzyści jakie uczniowie wynieśli z uczestnictwa w wymienionych w pytaniu pierwszym przedsięwzięciach szkolnych.

85,18% ankietowanych wie, jak bezpiecznie zachować się w domu, szkole, miejscu zabawy, jak udzielić pierwszej pomocy, 44,44% poszerzyło swoją wiedzę i umiejętności; 70,37% udoskonaliło swój sportowy talent; 33,33%wsparło innych ludzi potrzebujących;70,37% dobrze się bawiło, 55,55% poznało swoją okolicę, region, kraj, 59,25% rozwinęło się kulturalnie, 59,25% uważa, że poznało nowych ludzi, 18,51% uznało, że nie wyniosło żadnych korzyści (wszyscy zakreślili jednak odpowiedzi wskazujące jakie korzyści wynieśli z uczestnictwa w różnych przedsięwzięciach szkolnych).

 Odpowiedzi na pytanie otwarte: Co skłoniło Cię do uczestnictwa w wymienionych w pytaniu pierwszym przedsięwzięciach szkolnych?

rozkładały się w następujący sposób: 62,96% uważa, że chęć reprezentowania szkoły na zewnątrz, 25,92% twierdzi, że przymus ze strony rodziców lub nauczycieli, 55,55% odpowiedziało, że chęć pozyskania dodatkowych punktów z zachowania, 51,85% sądzi, że interesująca forma imprezy, a 85,18% uważa, że własny rozwój umysłowy, duchowy i fizyczny.

**Wnioski:**

1. Uczniowie chętnie uczestniczą w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę.
2. Najrzadziej uczestniczą w koncertach, występach muzyków oraz teatrze w szkole i wyjazdach do teatru.
3. Dzieci uważają, że w przyszłości we współpracy ze środowiskiem lokalnym powinny być organizowane takie imprezy jak dotychczas- zawody sportowe, konkursy, zabawa andrzejkowa, choinkowa, bal przebierańców.
4. Uczniowie wynieśli wiele różnorakich korzyści z udziału w przedsięwzięciach szkolnych organizowanych w I semestrze 2013/2014.
5. Mała grupa uczniów uczestniczyła w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę.
6. Do uczestnictwa w organizowanych przez PSP w Starej Słupi przedsięwzięciach szkolnych skłoniło uczniów przede wszystkim ich własny rozwój umysłowy, duchowy i fizyczny oraz chęć reprezentowania szkoły na zewnątrz.

**Należy:**

1. Zachęcać uczniów do udziału w koncertach, występach muzyków.
2. Częściej organizować wyjazdy do teatru i kina.
3. Propagować wśród uczniów akcje charytatywne, tak aby mogli wspierać innych ludzi potrzebujących.

**5.W jakich przedsięwzięciach organizowanych w środowisku lokalnym uczestniczy szkoła? Jakie inicjatywy podejmuje szkoła na rzecz środowiska?**

 PSP w Starej Słupi prowadzi szereg działań na rzecz środowiska lokalnego; organizuje wiele imprez, podejmuje ciekawe inicjatywy służące zarówno uczniom, rodzicom jak i środowisku lokalnemu.

 Bardzo ważną rolę w działalności szkoły pełnią rodzice uczniów, a przede wszystkim Rada Rodziców. Członkowie Rady Rodziców uczestniczą w uroczystościach i imprezach szkolnych, bardzo często współorganizują je – ślubowanie klasy pierwszej, andrzejki, mikołajki, jasełka, Dzień Babci

i Dziadka, Dzień Rodziny, zakończenie szkoły podstawowej przez uczniów klasy VI.

 Opiniują ważne dokumenty szkolne: program wychowawczy , statut, program profilaktyki uzależnień, koncepcja pracy szkoły, szkolny zestaw programów.

 Rada Rodziców może występować do Dyrektora i innych organów szkoły oraz do organu prowadzącego z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkolnych. W bieżącym roku szkolnym Rada Rodziców wystąpiła z wnioskiem do organu prowadzącego szkołę o utworzenie gimnazjum. Niestety Rada Gminy Nowa Słupia wniosek ten rozpatrzyła odmownie. Rada Rodziców organizuje zabawę choinkową, funduje również nagrody książkowe dla uczniów na zakończenie roku szkolnego.

 W uroczystościach szkolnych, zawodach sportowych uczestniczą władze Gminy Nowa Słupia, które wspierają również finansowo naszą szkołę, przeprowadzają drobne remonty zabudowań szkolnych.

 Od kilku lat już nasza szkoła organizuje zawody gminne w tenisie stołowym, Rada Gminy

oraz Wójt fundują nagrody dla zwycięzców i uczestników konkursów.

 Dobrze układa się też współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Rudkach. Nasi uczniowie uczestniczyli w warsztatach edukacyjnych w Centrum Kulturowo-Archeologicznym w Nowej Słupi,

w XVI Gminnym Przeglądzie Przedstawień Jasełkowych ,w mikołajkach.

GOK w Rudkach zorganizował również uroczystą akademię z okazji Dnia Edukacji Narodowej, na którą zostali zaproszeni nauczyciele i pracownicy naszej szkoły.

GOK uwzględniał także w swojej działalności potrzeby uczniów, regularnie zapoznając ich ze swoją ofertą, dostarczając do szkoły plakaty, zachęcające dzieci do udziału w warsztatach tanecznych, muzycznych, konkursach, przeglądach, organizowanych przez tę instytucję. Ważnym elementem współpracy jest również wypożyczanie strojów z GOK na różne imprezy szkolne.

 Dyrektor tej instytucji zapraszany był do PSP w Starej Słupi na różne konkursy i akademie rocznicowe (np.: Święto Konstytucji 3-Maja, Dzień Wiosny, podsumowanie projektu Comenius,

40-lecie nowego budynku w PSP w Starej Słupi).

 Szkoła współpracuje również z Parafią Rzymskokatolicką pod wezwaniem św. Wawrzyńca

w Nowej Słupi. Katechetka przygotowuje wraz z uczniami oprawę liturgiczną mszy świętych, uroczystości kościelnych.

Nauczyciele pomagali również w organizacji rekolekcji wielkopostnych uczestnicząc wraz z dziećmi

w naukach rekolekcyjnych oraz mszy świętej.

 Szkoła współpracuje również z Ochotniczą Strażą Pożarną w Starej Słupi. Strażacy organizują próbne alarmy na wypadek pożaru, demonstrują dzieciom swój sprzęt, pomagali przy wycince drzew na terenie placu szkolnego. Grupa uczniów naszej szkoły należy do młodzieżowych drużyn OSP. Strażacy są zapraszani na uroczystości szkolne.

 Co roku uczniowie naszej szkoły porządkują przed Świętem Zmarłych groby żołnierzy poległych w pierwszej i drugiej wojnie światowej na cmentarzu parafialnym w Nowej Słupi

i Grzegorzowicach.

 Opieką otoczyliśmy również grób byłego kierownika naszej placówki pana Garbicza.

 Współpracujemy również z okolicznymi szkołami. Wspólnie organizujemy wycieczki ,,zielone szkoły’’, wyjazdy do teatru, wspieramy się w organizacji sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej, uczestniczyliśmy tworząc jedną grupę w szkoleniu ,,Profesjonalny trener’’.

 Realizując Szkolny Program Wychowawczy oraz Szkolny Program Profilaktyki, szkoła współpracowała z różnymi organizacjami, instytucjami oraz indywidualnymi osobami. Z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, pokazy dla dzieci przeprowadził ratownik medyczny. Nawiązaliśmy współpracę z Komendą Powiatową Policji w Kielcach, dzięki której w naszej szkole odbyły się zajęcia edukacyjno-prewencyjne dotyczące ważnych dla naszych uczniów spraw – bezpieczeństwa w życiu codziennym, unikanie niebezpieczeństw. W czasie warsztatów dzieci uczyły się jak dbać o własne bezpieczeństwo w różnych sytuacjach życiowych, jak unikać zagrożeń.

 Dzięki współpracy z Wojewódzkim Szkolnym Związkiem Sportowym w Kielcach od marca do czerwca 2014 r. uczniowie kl. III naszej szkoły brali udział w realizacji projektu ,,Umiem pływać’’.

Korzystali z bezpłatnych 20 godzin lekcyjnych nauki pływania na pływalni w Centrum Wypoczynku

i Rekreacji Gołoborze w Rudkach.

 Innowacyjny Program Nauczania Interdyscyplinarnego w Publicznej Szkole w Starej Słupi został wdrożony z dniem 01.03.2013 r. objął uczniów klasy IV. Prowadzony jest we współpracy

z WSBiP w Ostrowcu Świętokrzyskim. Na lekcjach przyrody, matematyki, informatyki i techniki, uczniowie realizują projekty edukacyjne, podczas których wykorzystują nowoczesne pomoce dydaktyczne. Podczas realizacji projektu ,,Nasze Szkolne Tour de Ski’’ poprzez praktyczne działania metodami aktywizującymi, dzieci uczyły się pracy w grupie, zdrowej rywalizacji, formułowania

i rozwiązywania problemów. Zdobytą wiedzę wykorzystały w praktycznym działaniu wykonując makietę trasy zjazdowej.

 W bieżącym roku szkolnym realizowano w naszej szkole innowację pedagogiczną - ,,Edukacja przez szachy’’ w klasach I-III. Celem projektu jest zwiększenie umiejętności matematycznych uczniów w zakresie logiki, orientacji przestrzennej, myślenia analitycznego, rozwiązywania problemów. Uczniowie kl. I uczestniczyli w obowiązkowych zajęciach w wymiarze1 godz. tygodniowo. Program wspierają: Świętokrzyski Urząd Marszałkowski, Polski Związek Szachowy, Świętokrzyski Związek Szachowy.

 Na szczegółową uwagę zasługuje współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Nowej Słupi. Dzięki niej udało nam się pozyskać środki na warsztaty edukacyjne ,,Zanim spróbujesz’’ – profilaktyka uzależnień. Warsztaty przeprowadzone dla uczniów i dla rodziców. Nasi uczniowie tradycyjnie już biorą udział w konkursach organizowanych przez GKRPA w Nowej Słupi ,,Zachowaj trzeźwy umysł’’, ,,Portret mamy i taty’’, odnosząc w nich sukcesy, zdobywając nagrody rzeczowe.

 Od lat nasz szkoła współpracuje ze Świętokrzyskim Parkiem Narodowym (lekcje otwarte

w terenie – wejście na Łysicę, prelekcje o ŚPN i jego otulinie, prezentacje) oraz Nadleśnictwem Łagów (udział w akcjach i konkursach).

 Bardzo dobrze układa się również współpraca z Kołem Łowieckim ,,Chełmowa Góra’’. Uczniowie uczestniczą w konkursach organizowanych przez Koło, dokarmiają zwierzynę w czasie zimy. Myśliwi od wielu już lat współorganizują Dzień Dziecka – ognisko, pieczenie kiełbasek.

 Publiczna Szkoła w Starej Słupi współpracuje z poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną

w Bodzentynie. Nauczyciele kierowali uczniów na badania do poradni, których efektem było wydawanie opinii dla uczniów wymagających wsparcia.

 Analiza dokumentów szkolnych (sprawozdania, zdjęcia, kronika szkolna, szkolna strona internetowa, gminna strona internetowa) potwierdza prowadzenie wyżej opisanych działań.

**6.Czy w działaniach szkoły są uwzględnione możliwości i potrzeby środowiska?**

PSP w Starej Słupi prowadzi rozpoznanie potrzeb i zasobów własnych oraz środowiska lokalnego i podejmuje inicjatywy na rzecz wzajemnego rozwoju. Na bieżąco podejmuje działania odpowiadając na oczekiwania środowiska lokalnego. W opinii rodziców, partnerów, Dyrektora i nauczycieli szkoła identyfikuje potrzeby i możliwości środowiska . Robi to m.in. poprzez: ankietowanie rodziców uczniów, rozmowy z uczniami i rodzicami, kontakty z kuratorami sądowymi, rozmowy z partnerami szkoły, instytucjami współpracującymi ze szkołą, kontakty z PPP w Bodzentynie, parafią p/w św. Wawrzyńca w Nowej Słupi i parafią p/w Jana Chrzciciela w Grzegorzowicach. Szkoła poznaje potrzeby i możliwości środowiska również za pośrednictwem lokalnych mediów „Echo Dnia”, „ Tygodnik Starachowicki”, biuletynów Gminy Nowa Słupia, gminnej strony internetowej <http://www.nowaslupia.pl> , rozmowy z rodzicami uczniów w czasie imprez szkolnych.

Szkoła prowadzi działania, które mają na celu zaspokojenie potrzeb środowiska. W opinii Dyrektora Szkoły i nauczycieli najważniejsze potrzeby, które może ona zaspokoić względem społeczności lokalnej to:

- włączenie się w akcje charytatywne (np.WOŚP);

- przygotowanie programów artystycznych w celu uświetniania uroczystości patriotycznych oraz okolicznościowych;

- oprawy liturgiczne uroczystości kościelnych;

- organizowanie zawodów o zasięgu gminnym (np.: zawody w tenisie stołowym, bilard);

- działania edukacyjne na rzecz ochrony środowiska: udział w akcji „Sprzątanie świata”, zbiórka zużytych baterii i telefonów;

- współpraca z ZHP;

-udostępnienie swojej bazy lokalowej na różnorodne spotkania, imprezy;

- organizowanie kursów, szkoleń dla nauczycieli PSP w Starej Słupi oraz okolicznych szkół;

- współpraca z okolicznymi szkołami – wspólne organizowanie wycieczek, „zielonych szkół”, kursów, wspieranie się w organizacji egzaminów zewnętrznych.

- udział uczniów w konkursach organizowanych przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;

- współpraca z Kołem Łowieckim „Góra Chełmowa” – dokarmianie zwierząt w czasie zimy.

W opinii rodziców, dyrektora i nauczycieli, potrzeby środowiska lokalnego, jakie szkoła może zaspokoić, to przede wszystkim potrzeby edukacyjne, potrzeby w zakresie rozwijanie zainteresowań uczniów i zagospodarowania czasu wolnego, w zakresie kształtowania postaw, np. patriotyzmu, szacunku do pracy, do drugiego człowieka, potrzeb wsparcia materialnego i psychologicznego rodzin niewydolnych wychowawczo.

**7.Jakie wzajemne korzyści wynikają ze współpracy szkoły ze środowiskiem?**

Opisane wyżej działania szkoły ukazują w jak wielu dziedzinach życia lokalnego uczestniczyć może placówka edukacyjna. Ma to ogromne znaczenie dla wszystkich osób, instytucji oraz organizacji tworzących środowisko lokalne szkoły. Zarówno szkoła jak i środowisko lokale czerpią korzyści ze współpracy.

Działania podejmowane w ramach współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym uczą uczniów prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie, a także rozwijają wiele postaw prospołecznych np.:

* patriotycznych i obywatelskich (uczą patriotyzmu, odpowiedzialności za ojczyznę);
* tworzą więzi społeczne i identyfikowanie się ze swoją „Małą Ojczyzną”;
* kształtują postawę odpowiedzialności za drugiego człowieka oraz zaangażowania w niesienie pomocy osobom potrzebującym, słabszym czy chorym;
* kształcą umiejętności organizowania imprez dających możliwość występów publicznych;
* dają możliwość wykazania się dodatkowymi zdolnościami .

Dzieci mają możliwość bliższego poznania historii własnego regionu i miejscowości w której mieszkają, ludzi którzy przez wieki ją tworzyli. Uczniowie uczą się także poszanowania dla dorobku przyszłych pokoleń i dbania o środowisko naturalne. Dzięki takim zajęciom młodzież w atrakcyjny i pożyteczny sposób może wykorzystać wolny czas, a także może zaprezentować swoje osiągnięcia i uzdolnienia przed rówieśnikami, rodzicami, mieszkańcami czy władzami gminy. Poprzez współpracę szkoły z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym dzieci umacniają swoje kontakty z rówieśnikami, zawierają nowe znajomości, mają zapewnioną możliwość wszechstronnego rozwoju, a także aktywnie spędza wolny czas.

Nauczyciele i rodzice w wywiadzie wskazują na te same kategorie działań. Wymieniają najważniejsze korzyści, jakie odnoszą uczniowie, dzięki współpracy szkoły z organizacjami i instytucjami działającymi w lokalnym środowisku, między innymi:

- organizację, zajęć pozalekcyjnych,

- dofinansowanie działań szkoły,

- organizację zajęć profilaktycznych,

-kształtowanie pożądanych społecznie postaw.

**Podsumowanie i wnioski:**

Szkoła działa zgodnie z kierunkami wpisanymi w Koncepcję Pracy Szkoły, która uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów, specyfikę pracy szkoły oraz oczekiwania środowiska lokalnego. Uczniowie i rodzice znają i akceptują założenia Koncepcji Pracy Szkoły, uczestniczą w przygotowaniach i realizacji działań w niej zawartych. Rodzice, uczniowie, nauczyciele uczestniczą w modyfikacji pracy szkoły. Po przeanalizowaniu dokumentacji szkolnej, ankiet skierowanych do nauczycieli, rodziców, uczniów można stwierdzić, że wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju. Szkoła współpracuje z różnymi instytucjami działającymi w środowisku , a także organizuje imprez na rzecz środowiska i podejmuje wspólne inicjatywy służące edukacji, wychowaniu i promocji regionu (m.in. akademie środowiskowe , zawody sportowe, konkursy wiedzy itp.) Współpraca sprzyja zaspokojeniu potrzeb zarówno szkoły jak i środowiska, a także przynosi korzyści szkole i lokalnej społeczności. Wszystkie działania podejmowane przez szkołę wpływają na rozwój uczniów i nauczycieli. Szkoła dobrze identyfikuje potrzeby środowiska lokalnego i wykorzystuje jego zasoby w procesie nauczania. PSP w Starej Słupi cieszy się w najbliższym otoczeniu sympatią większości rodziców i uczniów. Prowadzi działania, z każdym rokiem buduje pozytywny wizerunek szkoły i dostosowuje potrzeby lokalnej społeczności do działań placówki. Szkoła jest nie tylko instytucją edukacyjną, ale stała się centrum kulturalnym we wsi. Szansą dla placówki może być kontakt z instytucjami spoza terenu gminy, udział w ogólnopolskich, a nawet międzynarodowych projektach i konkursach.

**Wnioski do dalszej pracy:**

1. Monitorowanie zmieniających się potrzeb środowiska lokalnego przez Dyrekcję i nauczycieli;
2. Zapraszanie do szkoły ciekawych ludzi regionu, organizowanie większej ilości spotkań z przedstawicielami policji, służby zdrowia i innych ciekawych zawodów;
3. Kontynuowanie dotychczasowych i podejmowanie nowych wyzwań i inicjatyw na rzecz szkoły i środowiska.
4. Poszukiwanie możliwości nawiązywania kontaktów z nowymi instytucjami.
5. Zacieśnienie współpracy z Domem Kultury w Rudkach.
6. Częstsze organizowanie wyjazdów do teatru i kina.
7. Propagowanie wśród uczniów akcji charytatywnych, tak aby mogli wspierać innych ludzi potrzebujących.
8. Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.