**Koncepcja Pracy**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**W STAREJ SŁUPI**

na lata 2023 - 2028

***Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej w Starej Słupi***

***„Prawdziwie wielki jest ten człowiek,***

 ***który chce się czegoś nauczyć.”***

 ***Jan Paweł II***

1. **MISJA SZKOŁY**
* Jesteśmy „Cyfrową Szkołą z klasą”,
* Jesteśmy liderami w dziedzinie nowoczesnej i bezpiecznej edukacji,
* Nasza szkoła kształci i wychowuje na miarę XXI wieku, wspierając rozwój umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli z uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji,
* Realizujemy potrzeby i oczekiwania całej społeczności szkolnej i środowiska lokalnego,
* Wspomagamy wychowawczą rolę rodziny,
* Kształtujemy postawę patriotyczną, proekologiczną i prozdrowotną uczniów,
* Wspieramy uczniów w rozwijaniu ich aktywności, w tym aktywności fizycznej,
1. **WIZJA SZKOŁY**

**Największym sukcesem szkoły jest wychowanie i wypuszczenie w świat absolwentów twórczych, kreatywnych, dbających o siebie i innych ludzi, którzy poprzez własny rozwój będą tworzyć społeczeństwo przyszłości.**

1. **Nasza działalność zmierza do tego, aby:**
* NASI UCZNIOWIE – byli rzetelnie przygotowani do dalszej nauki i życia

we współczesnym świecie i odważnie rozwijali swoje pasje i zainteresowania

zgodnie z indywidualnymi potrzebami i możliwościami.

* ICH RODZICE – aktywnie wspierali szkołę i współtworzyli jej program.
* PRACOWNICY SZKOŁY – mieli satysfakcję z wykonywanej pracy

i odnosili sukcesy dydaktyczno – wychowawcze.

* SZKOŁA – była placówką cenioną i uznawaną w środowisku, przyjazną uczniowi i sprzyjającą jego rozwojowi, bezpieczną, wolną od agresji i przemocy.
* Nasze działania opieramy na idei partnerstwa i współdziałania uczniów, nauczycieli i rodziców.
* Zapewniamy indywidualny i wszechstronny rozwój ucznia, stwarzając możliwość wyrównywania szans edukacyjnych.
1. **Oferujemy:**
* Profesjonalizm i elastyczność w działaniu,
* Wysoką jakość kształcenia,
* Możliwość wszechstronnego rozwoju każdego ucznia.
* Naukę w atmosferze wsparcia, życzliwości i bezpieczeństwa,
* Opiekę i wsparcie uczniów z niepełnosprawnościami oraz ich rozwój zgodny

z indywidualnymi możliwościami i potrzebami.

1. **Zapewniamy:**
* Bardzo dobrą bazę lokalową (systematycznie wzbogacaną),
* Nowoczesne wyposażenie (systematycznie uzupełniane),
* Wykwalifikowaną i twórczą kadrę pedagogiczną,
* Bardzo dobre warunki do uprawiania sportu,
* Korzystanie z techniki komputerowej i informacyjnej.
1. **MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W STAREJ SŁUPI**

**Uczeń kończący szkołę:**

* opanował wiedzę i umiejętności zgodnie ze swoimi możliwościami, które

umożliwiają mu kontynuowanie nauki na wyższym poziomie edukacyjnym,

* jest świadomy swoich mocnych i słabych stron,
* potrafi samodzielnie uczyć się i korzystać z dostępnych źródeł informacji,
* potrafi planować, organizować i oceniać własną naukę,
* potrafi pracować indywidualnie i w zespole,
* posiada umiejętność dokonywania właściwych wyborów,
* posługuje się i komunikuje w języku ojczystym i w dwóch językach obcych,
* przestrzega norm i zasad społecznych,
* potrafi radzić sobie z problemami.
* dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych, stosuje i promuje zdrowy

styl życia,

* utożsamia się ze swoją małą i dużą ojczyzną.
* zna historię, kulturę oraz tradycje regionalne i narodowe,
* ma poczucie tożsamości europejskiej,
* rozumie potrzebę ochrony środowiska naturalnego, dba o nie oraz

o bezpieczeństwo swoje i innych,

* kieruje się w życiu uczciwością, sumiennością i tolerancją.
* potrafi sam zdobywać i przetwarzać potrzebną mu wiedzę oraz umie bezpiecznie korzystać z nowoczesnych źródeł informacji i dóbr kultury,
1. **NASZE PRIORYTETY**
* Efektywne nauczanie i uczenie się.
* Przyjazna atmosfera wychowawcza.
* Efektywna współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
* Rozwój i doskonalenie zawodowe kadry.
* Bogata oferta dydaktyczna.
* Promocja szkoły w środowisku.
* Promocja sportowego i zdrowego stylu życia.
* Rozwój bazy lokalowej i jej wyposażenia.
* Ścisła współpraca z PPP, policją, sądem rodzinnym, MOPS.
* Stwarzanie warunków do szerokiego wykorzystywania techniki komputerowej w nauczaniu przedmiotowym.
* Poszanowanie demokratycznych wartości.
* Kształcenie wartości i postaw patriotycznych.
* Kształcenie samodzielności, kreatywności i innowacyjności.
* Rozwój edukacji kulturalnej.
* Krzewienie idei wolontariatu.
1. **KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH**

1. **Dydaktyka.**

**Zakładane cele w zakresie poprawy efektów kształcenia i wyników egzaminów** **zewnętrznych:**

* umożliwienie dostępu do różnorodnych zajęć dodatkowych;
* wzmocnienie aktywności uczniów poprzez realizację projektów edukacyjnych i innowacji pedagogicznych;
* promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych i przygotowanie ich do konkursów przedmiotowych;
* systematyczne badanie efektów kształcenia osiągnięć edukacyjnych uczniów;
* zapoznanie uczniów z zasadami egzaminów;
* analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych;
* poprawa efektów kształcenia.

**Wskaźnik sukcesu w planowanym obszarze:**

* w zajęciach dodatkowych uczestniczy znaczna część uczniów;
* o szkole mówi się pozytywnie w kontekście jej działalności dydaktyczno-wychowawczej;
* uczniowie samodzielnie proponują i realizują projekty edukacyjne;
* wyniki analizy testów próbnych wskazują przyrost wiedzy i umiejętności;
* szkoła zdiagnozowana na wysokim poziomie dydaktycznym zewnętrznymi i wewnętrznymi narzędziami badawczymi.

**Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:**

* planowanie i organizowanie procesów edukacyjnych sprzyjających uczeniu się;
* monitorowanie realizacji podstawy programowej;
* analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania;
* dostosowanie treści programowych i sposób ich realizacji do możliwości uczniów – aktywna praca zespołów ds. indywidualnych potrzeb edukacyjno -terapeutycznych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
* systematyczne uaktualnianie eksponowanych w szkole i na stronie internetowej sukcesów uczniów;
* rozwinięcie inicjatyw w kierunku:
* zapewnienia atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych;
* efektywnego poszukiwania nowatorskich form i metod pracy.
* indywidualizacji procesu nauczania i wymagań względem uczniów;
* zachęcenie do udziału w konkursach i zawodach oraz promocji osiągnięć uczniów w Internecie, lokalnych mediach, podczas spotkań z rodzicami;
* zwiększenia zaangażowania uczniów w pracę nad rozwojem osobistym.
* diagnozowanie kompetencji za pomocą testów własnych lub przygotowanych przez różne instytucje oświatowe;
* stworzenie warunków sprzyjających realizacji wartościowych projektów

edukacyjnych i innowacji pedagogicznych.

* organizacja wewnątrzszkolnych konkursów;
* interdyscyplinarność form i metod nauczania;
* rozwijanie kompetencji kluczowych z zastosowaniem metod praktycznych: eksperymentu i doświadczenia oraz „żywych lekcji historii”;
* rozwój turystyki szkolnej i pozaszkolnej;
* kształtowanie postaw patriotycznych oraz wychowania do wartości.

2. **Działalność opiekuńczo-wychowawcza.**

**Zakładane cele w zakresie realizacji zadań wychowawczo-opiekuńczych szkoły:**

* udzielenie wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów;
* propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych;
* integrowanie uczniów zdrowych z niepełnosprawnymi;
* przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
* kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich;
* wdrażanie do samorządności;
* eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji;
* pogłębienie współpracy z rodzicami;
* pedagogizacja rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży;

**Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:**

* uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów;
* w szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia, inicjatywy te wpływają na postawy uczniów;
* uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego kształcenia, uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku pracy;
* uczniowie aktywnie uczestniczą w działaniach Samorządu Uczniowskiego, angażują się w różnorodne akcje społeczne;
* uczniowie i rodzice postrzegają szkołę i jej otoczenie, jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce;

**Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:**

* podejmowanie działań profilaktycznych (warsztaty/widowiska/prelekcje);
* realizacja i ewaluacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły;
* diagnoza potrzeb rodziców dotyczących problematyki wychowawczej oraz przeprowadzenie spotkań, prelekcji warsztatów dla rodziców zgodnie z ich oczekiwaniami;
* diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów;
* organizacja wycieczek, wyjazdów, zielone szkoły;
* angażowanie uczniów w akcje, projekty i konkursy o tematyce proekologicznej i prozdrowotnej;
* prowadzenie zajęć związanych z preorientacją zawodową;
* wpływ Samorządu Uczniowskiego na życie szkoły; zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych, wolontariacie i projektach edukacyjnych;
* zapewnienie uczniom ciekawej oferty kulturalnej;
* ścisły monitoring wypełniania obowiązku szkolnego;
* stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze.
* kultywowanie tradycji szkolnej (organizowanie i aktywny udział

w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym).

3**. Baza szkoły.**

**Zakładane cele w zakresie poprawy bazy szkoły (ściśle związane z warunkami finansowymi, w jakich funkcjonuje placówka):**

* bieżący remont budynku szkoły;
* utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym;
* montaż zestawu sprawnościowego;
* rozbudowa drogi serwisowej
* budowa ogrodzenia placu zabaw;
* montaż bramy głównej wjazdowej na teren szkoły, remont ogrodzenia placu szkoły;
* dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia;
* rozbudowa placu zabaw;
* wyposażenia pracowni informatycznej w nowy sprzęt komputerowy;
* systematyczne uzupełnianie pomocy dydaktycznych w pracowniach przedmiotowych, w tym do przeprowadzania zajęć specjalistycznych;
* systematyczne doposażenie księgozbioru.

**Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:**

* budynek szkolny zapewnia przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy;
* szkoła wyposażona w nowoczesne pracownie, urządzenia i środki dydaktyczne, sprzęt komputerowy, multimedialny oraz księgozbiór zgodny z potrzebami uczniów i nauczycieli;
* szkoła dysponuje nowoczesnym zapleczem rekreacyjno-sportowym.

**Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce**

**(w ramach posiadanych środków):**

Racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi, poszukiwanie dodatkowych źródeł finansowania;

* przeprowadzenie remontów głównych i bieżących w obrębie budynku szkoły;
* unowocześnienie sprzętu komputerowego wg potrzeb;
* uzupełnienie wyposażenia pracowni w pomoce dydaktyczne, z uwzględnieniem sprzętu multimedialnego i oprogramowania oraz pomocy specjalistycznych;
* systematyczne powiększanie księgozbioru biblioteki szkolnej;
* zakup sprzętu sportowego;
* rozbudowa placu zabaw;
* ogrodzenie placu zabaw;
* rozbudowa drogi serwisowej
* remont ogrodzenia placu szkoły, wykonanie i montaż bramy głównej.

4. **Organizacja i zarządzanie szkołą.**

**Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły:**

* uaktualnianie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym systemem prawnym;
* zapewnienie właściwego przepływu informacji i dostępu do dokumentów szkolnych;
* motywowanie nauczycieli do samokształcenia i doskonalenia stosowanych form i metod pracy oraz wprowadzania innowacji pedagogicznych;
* organizacja doskonalenia wewnątrzszkolnego;
* ujednolicanie dokumentacji wykorzystywanej przez nauczycieli;
* wspólne planowanie przez Radę Pedagogiczną działań podejmowanych w szkole;
* podejmowanie działań służących podnoszeniu jakości pracy dydaktycznej, wychowawczej i profilaktycznej;
* włączanie do pracy nad tworzeniem dokumentacji szkolnej przedstawicieli Rady Rodziców;
* usprawnienie komunikacji z rodzicami.

**Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:**

* szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami;
* Rada Rodziców współpracuje z Radą Pedagogiczną w celu tworzenia dokumentacji szkolnej;
* ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli;
* wewnętrzne prawo jest znane przez uczniów, rodziców i nauczycieli;
* funkcjonuje sprawny przepływ wiadomości na linii szkoła – rodzic;
* propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu działań placówki.

**Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:**

* monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego;
* monitorowanie spójności dokumentów szkolnych;
* utworzenie elektronicznej bazy dokumentów wykorzystywanych przez nauczycieli
* tworzenie zespołów zadaniowych, pracujących nad rozwiązywaniem problemów, aktualizujących dokumentację szkolną i podejmowane działania;
* publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej; zapewnianie dostępu do aktualnych informacji dla rodziców;
* włączenie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań).

5**. Budowanie pozytywnego klimatu w placówce, funkcjonowanie szkoły** **w środowisku** **lokalnym.**

**Zakładane cele w zakresie poprawy atmosfery panującej w szkole i wytworzenia pozytywnego obrazu jej działań w środowisku lokalnym:**

* budowanie prawidłowych relacji między nauczycielami i uczniami;
* działania promujące szkołę w środowisku lokalnym i ugruntowanie jej pozytywnego wizerunku;
* istnienie spójnego systemu identyfikacji szkoły;
* współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi;
* promocja szkoły w środowisku;
* rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.

**Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:**

* współpraca między nauczycielami korzystnie oddziałuje na atmosferę panującą

w szkole i wpływa na wzrost efektywności działań;

* udział uczniów w imprezach kulturalnych, akcjach charytatywnych, konkursach i uroczystościach jest zauważany i doceniany w środowisku lokalnym;
* elementem tradycji szkoły stają się uroczystości związane z rocznicami otwarcia budynku SP w Starej Słupi;
* wspieranie działań szkoły przez osoby indywidualne, instytucje i organizacje zewnętrzne;
* rodzice włączają się czynnie w bieżącą działalność szkoły.

**Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:**

* aktualizacja strony internetowej szkoły;
* upowszechnianie osiągnięć szkoły w mediach;
* wydawanie gazetki szkolnej;
* dokumentowanie pracy szkoły w kronice szkolnej i księdze osiągnieć;
* udział w uroczystościach regionalnych i państwowych;
* organizowanie imprez środowiskowych;
* propagowanie modelu pracy opartego o zespoły nauczycielskie;
* konsekwentne stosowanie wobec uczniów wymagań ustalonych w Statucie Szkoły;
* wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach;
* utrzymanie dobrych relacji między nauczycielami, uczniami, rodzicami oraz środowiskiem lokalnym przez organizację wspólnych imprez;
* gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do podnoszenia efektów nauczania oraz planowania oferty edukacyjnej;
* promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach w lokalnej prasie;
* czynne włączenie się szkoły w lokalne inicjatywy o charakterze kulturalnym;
* analiza postrzegania szkoły w środowisku lokalnym;

6. **Monitoring, realizacja planu działań.**

Powołany w szkole zespół zadaniowy przygotowuje i uaktualnia Koncepcję Pracy Szkoły zgodnie z wnioskami dokonanych ewaluacji, nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły i priorytetami oświatowymi oraz potrzebami nauczycieli, uczniów i rodziców. Zadania zawarte w Koncepcji są realizowane przez całą społeczność szkolną: uczniów, nauczycieli, pracowników obsługi i rodziców. Ewaluacja realizacji Koncepcji Pracy Szkoły będzie odbywać się raz w roku poprzez opracowanie i przedstawienie radzie pedagogicznej sprawozdań zespołów z realizacji podjętych działań oraz sprawozdania z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

7**. Sposoby upublicznienia Koncepcji Pracy Szkoły:**

* umieszczenie na stronie internetowej szkoły;
* udostępnienie w pokoju nauczycielskim;
* zapoznanie z koncepcją: Samorządu Uczniowskiego oraz wszystkich

 uczniów na godzinach z wychowawcą;

* zapoznanie z koncepcją rodziców podczas spotkań z wychowawcą.

**Przyjęto Uchwałą Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Starej Słupi Nr…….. z dnia ……………i wprowadzono do realizacji od dnia ……………………………..**

**Dyrektor szkoły**